

### PROGRAMA DE APRENDIZAGEM DO TÊNIS DE CAMPO

Paulo Jéferson de Souza Novato <sup>(1)</sup>, Heloisa da Costa Ferreira <sup>(2)</sup>, Natália Maria Mesquita de Lima <sup>(2)</sup>, Sandra Regina Moraes Castro <sup>(2)</sup>, Leandro Baptista Carvalho Filho <sup>(3)</sup>, Valter Azevedo Pereira <sup>(4)</sup>, João Leandro J. dos Santos <sup>(5)</sup>

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Educação Física

Nos últimos tempos, a modalidade desportiva Tênis de Campo tem alcançado notoriedade no Brasil, principalmente depois do surgimento de atletas com destaque nacional e internacional, o que provocou um aumento significativo na procura de clubes e academias para a prática da referida modalidade. Tal fato constitui-se motivo de preocupação por parte dos dirigentes desta modalidade e daqueles que compõem o quadro de formadores de profissionais das IES do país. Esta preocupação se justifica uma vez que a realidade mostra que grande parte dos profissionais que ensinam o referido desporto são os denominados “boleiros”, indivíduos sem formação acadêmica, que iniciaram suas atividades pegando e lançando bolas para os praticantes, copiando técnicas e táticas de seus pares. Por outro lado, os currículos dos Cursos de Educação Física do país, especialmente da Região Nordeste, não incluem a modalidade, o que contribui para o agravamento do quadro. No intuito de minimizar tal problema, pelo menos na instituição, o Programa de Aprendizagem do Tênis de Campo, vem desenvolvendo atividades oferecidas à comunidade universitária e à comunidade em geral com o objetivo não só oferecer à clientela atendida uma aprendizagem de qualidade, como também despertar o interesse dos alunos do Curso de Educação Física para a modalidade desportiva em questão, abrindo chances para ocupação no amplo e aberto mercado de trabalho. A partir da recuperação da quadra e da aquisição dos recursos materiais para a implementação do programa – raquetes, bolas e rede, foram inscritos 14 (quatorze) pessoas, atendidas por professores e alunos que se reuniam periodicamente para definir o programa e planejamento das aulas a serem ministradas. Estas foram desenvolvidas duas vezes por semana, com um grupo de no máximo 04 (quatro) alunos, seguindo o planejamento e a seguinte seqüência de aula: alongamento, aquecimento, aprendizagem dos fundamentos (técnica) e introdução do jogo e suas regras. A avaliação do programa foi realizada de forma contínua, através da observação do desempenho e da evolução de cada aluno nas aulas. Além disso, encontros quinzenais foram efetuados para avaliar o programa, discutir metodologias e relatar as experiências desenvolvidas. Os resultados indicaram o alcance dos objetivos esperados, pois propiciou a prática do Tênis de Campo a um grupo de 14 pessoas, evidenciando progressos significativos na aprendizagem de técnicas da referida modalidade desportiva nos indivíduos atendidos, além da melhoria de sua condição física; viabilizou o crescimento da equipe que demonstrou dedicação e competência nos momentos de estudos e trocas de experiências, contribuindo para sua formação profissional; além de demonstrar a viabilidade de implantação da modalidade no currículo do Curso de Educação Física. Espera-se com a continuidade do programa implementar cursos de extensão, incorporar o Tênis de Campo no rol das disciplinas optativas do Curso de Educação Física, bem como efetivar pesquisas na área.

**PALAVRAS-CHAVE:** aprendizagem tênis de campo

---

<sup>(1)</sup> Aluno(a) Bolsista; <sup>(2)</sup> Aluno(a) Voluntário(a); <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); <sup>(4)</sup> Prof(a) Colaborador(a); <sup>(5)</sup> Servidor Técnico/Colaborador

