

AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA EM PROJETO DE EXTENSÃO DO CCS/ UFPB

Esther Bandeira Santos ⁽²⁾; Dayane Gonsalo Furtado ⁽²⁾; Anna Débora Araújo Lourenço ⁽²⁾; Rachel Reinaldo Arnaud ⁽²⁾; Amanda Maria Medeiros de Araujo ⁽¹⁾; Eliane Marques Duarte de Sousa ⁽³⁾, Luciana Barbosa Souza de Lucena ⁽⁴⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Morfologia/PROBEX

A universidade, com todo o aparato estrutural e científico de que dispõe, deve abrir seus espaços e portas para um intercâmbio efetivo e diversificado com outros segmentos da sociedade, tais como as escolas públicas, no sentido não somente de trocar conhecimentos, mas também para exercer a sua ação primordial: a de produtora de conhecimentos. Este trabalho tem como objetivo avaliar o estudo prévio e compreensão da prática laboratorial dos alunos da rede pública de ensino que participaram do Programa de Apoio ao Ensino de Ciências e Biologia sub-áreas: Citologia, Histologia, Embriologia e Anatomia (PAECIBIO) no ano de 2006. A metodologia empregada foi uma abordagem indutiva com procedimento comparativo estatístico e descritivo, técnica de pesquisa documental baseada nos dados dos questionários respondidos pelos alunos neste período. Dos 382 alunos do ensino fundamental que foram atendidos no projeto, 55% relataram ter estudando a matéria antes da visita ao laboratório para a aula prática por outro lado, 45% revelaram que não havia estudado antes. Quanto à possibilidade de ter estudado o tema, antes da visita ao laboratório, melhorar a compreensão da demonstração prática, 76% revelaram que o aprendizado seria mais eficiente, e 24% responderam que não. 99% revelaram que a demonstração prática facilitou à compreensão da teoria. Para os 400 alunos do ensino médio que visitaram os laboratórios do Departamento de Morfologia (DM), 50% revelaram que estudaram antes da visita. 93% revelaram que o aproveitamento seria melhor, se tivessem estudado antes e 75% relataram que as demonstrações práticas facilitaram muito a compreensão da teoria, 23% revelaram que a prática contribuiu de forma razoável e apenas 2% revelaram que contribuiu pouco. De acordo com os resultados observados, sugere-se que a visita aos laboratórios do DM corrobora de forma eficaz na compreensão das matérias lecionadas pelos professores da rede pública de ensino, propiciando uma melhoria na qualidade do aprendizado desses alunos.

Palavras - chave: Ciências, Biologia, Ensino Fundamental

⁽¹⁾ Aluno(a) Bolsista; ⁽²⁾ Aluno(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a); ⁽⁵⁾ Servidor Técnico/Colaborador

