

**VISÃO DA PERFORMANCE DO PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS E
BIOLOGIA POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA DE ENSINO**

Ingrid Anny P. A. Sobreira ⁽²⁾; Marcele Jardim Pimentel ⁽²⁾; Demise Lucena Rodrigues ⁽²⁾;
Adriana Dias Batista Rosa ⁽²⁾; Amanda Maria Medeiros de Araujo ⁽¹⁾; Eliane Marques Duarte de
Sousa ⁽³⁾, Luciana Barbosa Souza de Lucena ⁽⁴⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Morfologia/PROBEX

O Programa de Apoio ao Ensino de Ciências e Biologia no Ensino Fundamental (EF) e Médio (EM) é um projeto educacional que tem o intuito de minimizar as deficiências do ensino público nas disciplinas de Ciências e Biologia. Este trabalho tem o objetivo de avaliar o desempenho do programa em 2006, sob a visão dos alunos participantes. A metodologia empregada foi a abordagem indutiva com procedimento comparativo estatístico descritivo, técnica de pesquisa documental, baseada nos dados dos questionários respondidos pelos alunos do EF e EM, que responderam quesitos sobre o desempenho do projeto. Observou-se que 99% e dos alunos do EF afirmaram que a demonstração prática auxiliou na compreensão da teoria; 75%, 23% e 2% EM, que auxiliou muito, em parte e pouco, respectivamente. 87% dos alunos do EF e 91% do EM revelaram estar motivados a retornar aos laboratórios. 99% dos alunos do EF relataram que as informações foram passadas com clareza, e no EM 88% mostraram que sim, 11% em parte e 1% que não. 75% dos alunos do EF e 97% do EM relataram que a visita atendeu às expectativas. Conclui-se que o desempenho do projeto foi bastante positivo, demonstrando o alto grau de satisfação dos alunos da rede pública de ensino; onde os extensionistas apresentaram um excelente desempenho nas atividades desenvolvidas na visão dos alunos da rede pública de ensino.

⁽¹⁾ Aluno(a) Bolsista; ⁽²⁾ Aluno(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a);
⁽⁵⁾ Servidor Técnico/Colaborador

