

APRENDA COM ELES E ENSINE MELHOR

Caio Ferreira Clementino⁽¹⁾; Kristofer Silva de Oliveira⁽²⁾; Vanessa Vagna da Costa Gabriel⁽²⁾; Viviane Régis Araújo Formiga⁽²⁾; Hilmara Pereira de Oliveira⁽²⁾; Daniela Tavares Cysneiros de Azevedo⁽²⁾; Esperdito Pedro da Silva⁽³⁾.

Centro de Educação/Departamento de Fundamentação da Educação/ PROBEX

Tendo contato, em sala de aula, com professores do Município e do Estado, através da disciplina Psicologia da Educação I e II, percebeu-se pelos seus depoimentos as necessidades de um maior respaldo teórico sobre suas práticas pedagógicas, em sala de aula. Assim, terminados os semestres, decidiu-se apresentar alguns teóricos da educação nas escolas públicas de João Pessoa e grande João Pessoa. Os teóricos escolhidos foram: Jean Piaget, Sigmund Freud, Lev Semionovitch Vygotsky, Carl R. Rogers, Daniel Goleman, Howard Gardner, Henri Wallon, Célestin Freinet e Maria Montessori. O projeto teve como objetivo geral mostrar a necessidade de professores das Escolas Municipais e Estaduais de aprenderem com alguns teóricos, relacionados à educação, para com isto ensinarem melhor e também exercerem suas práticas pedagógicas, mais eficientes. Os objetivos específicos foram: expor os aspectos teóricos e práticos de cada teórico e mostrar que o conhecimento sobre eles pode contribuir melhor para o ensino e práticas pedagógicas, em sala de aula. Metodologicamente, o aluno selecionado, bolsista, os extensionistas e colaboradores foram submetidos a um estudo aprofundado sobre os teóricos do projeto. Foi feito também um cronograma de trabalho para todos os meses do projeto. Nos dois primeiros sábados de cada mês, o horário era destinado ao estudo e esquematização das atividades para as apresentações nas escolas. Os sábados restantes eram para as apresentações nas escolas, sempre observando as atividades cotidianas e internas de cada uma delas. No final de cada apresentação, foi distribuído, a cada professor, um questionário sobre o teórico apresentado, para que se avaliasse a abrangência do projeto. Como resultado, esperava-se uma significativa melhora da atuação didático-pedagógica destes educadores no cotidiano escolar, tendo em vista um maior conhecimento destes teóricos, bem como a inter-relação escola e comunidade, fortalecendo assim os laços de união entre ensino, pesquisa e extensão. Concluído o trabalho, observou-se pelos depoimentos dos professores participantes e integrantes do projeto, o surgimento de novos caminhos no cotidiano escolar, para prática pedagógica, sobretudo no fortalecimento e qualidade do ensino público, em João Pessoa, além de unir forças, disseminar os saberes acadêmicos e debater sobre a educação e a cultura no momento atual.

Palavras-chave: ensinar, aprender, teóricos.

⁽¹⁾ Aluno(a)Bolsista; ⁽²⁾ Aluno(a) Voluntário(a); ⁽³⁾Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a); ⁽⁵⁾ Servidor Técnico/Colaborador

