## FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONSTRUINDO NOVOS SABERES

Maria Eugênia Barros Maia(1); Edineide Jezine (3). Centro de Educação/Departamento de Metodologia da Educação/PROBEX

O projeto de extensão "Ação Interdisciplinar na Construção da Escola Pública Popular", se desenvolve na Escola Municipal de Educação Infantil e Ensino Fundamental Lions Tambaú, Água Fria, João Pessoa-PB, pretendendo contribuir para a formação continuada dos professores do ensino fundamental de 1ª a 4ª série. Com o objetivo de promover o processo de reflexão sobre a prática escolar, envolve o processo de ação-reflexão-ação a partir dos pressupostos da Educação Popular e da interdisciplinaridade em uma relação dialógica entre teoria e prática. Para tanto, as atividades são realizadas através de oficinas pedagógicas, partindo do levantamento das dificuldades e necessidades que os docentes possuem para o bom desempenho dos procedimentos de ensino-aprendizagem, no que se refere ao domínio dos conteúdos básicos para as habilidades necessárias ao pensar autônomo do sujeito. O diagnóstico da escola e do cotidiano de sala de aula demonstra a ausência do diálogo entre professor e aluno; a falta do planejamento de ensino que direciona as atividades de aprendizagem; conteúdos desconectados com a realidade imediata e global do aluno; presença de uma postura autoritária e tradicional do professor, requerendo a produção de novas práticas educativas e avaliativas do processo de ação metodológica. Considera-se assim, importante trabalhar esses princípios na construção de uma escola pública popular, partindo do pressuposto da dialogicidade, conscientização e politização. Neste sentido, a formação continuada constitui um dos elementos fundamentais à promoção de uma educação cidadã que garanta a formação de indivíduos autônomos, críticos e participativos na sociedade em que estão inseridos.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de Professores, Práticas Metodológicas, Educação Popular.

<sup>(1)</sup> Aluno(a)Bolsista; (2) Aluno(a) Voluntário(a); (3) Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); (4) Prof(a) Colaborador(a); (5) Servidor Técnico/Colaborador