

**SECOP – SERVIÇO DE CONSULTORIA PEDAGÓGICA**

Fábia Roberta Oliveira de Souza<sup>(1)</sup>, Ana Claudia da Silva Cavalcanti<sup>(2)</sup>, Maria do Socorro Guimarães<sup>(3)</sup>.

Centro de Educação/Núcleo de Educação Especial-Nedesp

A necessidade de preparar professores para responder as dificuldades educativas de seus alunos, resultou no Projeto de Extensão SECOP – Serviço de Consultoria Pedagógica, realizado pelo NEDESP/CE/UFPB, que teve início em fevereiro de 2006, na Escola Estadual Francisco Campos, no bairro dos Bancários, situada na cidade de João Pessoa - PB, a escola atende em média 470 alunos da Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA nos turnos manhã, tarde e noite. O projeto tem como objetivo, oferecer consultoria, para responder as necessidades dos professores em suas práticas pedagógicas, do ensino infantil à primeira fase do ensino fundamental. Vem utilizando a metodologia, participativa e interativa, onde o conhecimento da realidade e proposta de intervenção são realizadas e avaliadas de forma conjunta. Até o presente momento, o projeto tem sido desenvolvido obedecendo as seguintes etapas: a) Workshop com o objetivo de direcionar o planejamento da escola para ações inclusivas, b) Criação de um banco de recursos didáticos, para apoiar os professores e técnicos na sua prática pedagógica, c) Implantação do Projeto “Recreio Ativo”, com o objetivo de minimizar a violência na escola em especial no recreio e transformando-o em momento educativo e convivência saudável, d) Projeto de leitura com o objetivo de desenvolver o hábito de leitura. O Projeto se encontra em andamento, e já obtivemos alguns resultados, aceitação da maioria dos professores em adicionar mudanças às suas práticas, melhor entrosamento nas relações professor/professor, professor/aluno, professores/gestores. Encontramos alguma resistência por parte de alguns professores e técnicos em transitar entre as práticas tradicionais autoritárias para práticas renovadoras construtivas, barreiras essas, compreendidas, mas acreditamos que, durante o processo de desenvolvimento do projeto, poderão ser rompidas, através de reflexões de suas práticas educativas.

Palavras chaves: PRÁTICAS, INCLUSÃO, REFLEXÃO.

---

<sup>(1)</sup> Aluno(a) Bolsista; <sup>(2)</sup> Aluno(a) Voluntário(a); <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); <sup>(4)</sup> Prof(a) Colaborador(a); <sup>(5)</sup> Servidor Técnico/Colaborador

