

ATUAÇÃO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NA PREVENÇÃO DE MALOCLUSÕES EM ESCOLARES DA ESCOLA MUNICIPAL DAVID TRINDADE

Igor Ricardo Fróes Cândido⁽¹⁾, Christian Feitosa Hirata⁽²⁾, Danielle Mariana de Almeida Souto⁽²⁾, Gislaine Simões Portela⁽²⁾, Swelen Silva Cysne⁽²⁾, Ana Maria Gondim Valença⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Clínica e Odontologia Social/EXTENSÃO

A partir do pressuposto que a prevenção em Odontologia é o método mais eficaz no controle de afecções bucais e promoção de saúde, evitar que maloclusões se instalem, atuando, como no presente projeto, em alguns dos seus principais fatores etiológicos – hábitos bucais deletérios e perda precoce de dentes decíduos – se constitui numa medida capaz de contribuir para a melhoria da saúde bucal da população a ser beneficiada. Neste sentido, as creches/escolas se constituem em um espaço privilegiado para tal atuação, visto que, na grande maioria delas, a criança ali permanece em tempo integral, estando na faixa etária ideal para atuar preventivamente. Para isso, é de fundamental importância a interação das crianças com os pais, professores e cirurgiões-dentistas. Face ao exposto, o projeto em tela apresenta como objetivo geral prevenir a ocorrência de maloclusões em escolares matriculados na Escola Municipal David Trindade, sendo seus objetivos específicos: proporcionar que os graduandos em Odontologia desenvolvam ações voltadas para a prevenção das maloclusões, em nível de atenção básica, em escolares nas fases de dentadura decídua e mista; identificar a prevalência de maloclusões e de fatores etiológicos de maloclusões em crianças abrangidas pelo projeto; proporcionar, mediante atividades educativas, melhor conhecimento de saúde bucal para os pais e responsáveis pelas crianças. A metodologia adotada consiste em: a) Atividades educativas, executadas com auxílio de fantoches, álbum seriado, diapositivos, dentre outros recursos audiovisuais; b) Exame clínico dos escolares, detectando-se a presença de maloclusões e identificando-se as crianças com perda precoce de elementos decíduos; c) Planejamento e execução da manutenção de espaço, procedendo-se a solicitação de radiografias e obtenção de modelos de estudo em gesso para que seja elaborado o planejamento de cada caso; d) Manutenção preventiva, por meio do monitoramento das crianças portadoras de hábitos bucais deletérios e avaliação mensal daquelas que fazem uso de aparelhos; e) Discussão de literatura científica pertinente às atividades desenvolvidas no projeto. Como principais resultados se destacam: levantamento das necessidades em saúde bucal dos escolares; cobertura de 28% dos escolares que necessitavam de manutenção de espaço, mediante a colocação de aparelhos mantenedores de espaço; cobertura de 80% dos escolares portadores de hábitos deletérios, por meio de atividades educativas que possibilitassem o abandono estes hábitos. Constata-se que as ações desenvolvidas têm melhorado a qualidade de saúde dos escolares abrangidos pelo projeto e oportunizado a capacitação dos graduandos de odontologia para a execução de procedimentos ortodônticos preventivos, em nível da atenção básica.

Palavras-chave: Prevenção; Maloclusões; Promoção de saúde

⁽¹⁾ Aluno(a) Bolsista; ⁽²⁾ Aluno(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a); ⁽⁵⁾ Servidor Técnico/Colaborador

