

O ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: UM ESTUDO COMPARATIVO SOBRE O NÚMERO DE INGRESSOS E CONCLUINTES NAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS.

Karinn Cristina do Vale⁽²⁾, Ieda Moreira do Nascimento⁽²⁾, Jimmy Carter de Andrade Romano⁽²⁾, Fernanda Santos S. da Silveira⁽³⁾, Rejane Gomes Carvalho⁽³⁾

Centro de Ciências Sociais Aplicadas/ Departamento de Economia/PROBEX

1.Introdução (Objetivos/Metodologia): A pesquisa corresponde a um estudo descritivo e comparativo da situação atual do ensino superior nas instituições públicas e privadas do Brasil no ano de 2004. O objetivo é observar o número de docentes nessas instituições por regiões e unidades da federação, observando também o número de alunos ingressos, matriculados e concluintes nas instituições, fazendo uma comparação entre a Universidade Federal da Paraíba-UFPB e outras universidades. Além disso, busca-se comparar a proporção de alunos ingressos nas instituições de ensino superior entre as regiões brasileiras. Para a obtenção dos resultados mostrados na pesquisa, fez-se necessário a utilização de dados encontrados no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), por isso a pesquisa caracteriza-se por um estudo exploratório, comparativo e pela utilização de dados secundários. Os dados trabalhados são referentes ao ano de 2004 e para melhor compreensão foi necessária a transformação dos valores absolutos em valores percentuais contribuindo para a demonstração dos resultados em gráficos e tabelas. **2.Resultados:** Observa-se que no geral o número de alunos ingressantes, matriculados e concluintes das instituições públicas e privadas no Brasil tem crescido, merecendo destaque o número de concluintes que ainda é inferior, e não acompanha o número de ingressantes matriculados nas instituições. Na comparação das Universidades Federais por região, a UFRJ encontra-se em primeiro lugar em relação ao número de ingressantes, e a UFPB em 12º lugar. Quanto ao número de concluintes, a UFPA assume a primeira posição e a UFPB encontra-se na 15ª. Já quanto ao número de docentes no país, totalizava 165.175, segundo os dados de 2004. Destacando-se a região Sudeste onde concentra o maior número de docentes, e as regiões Norte e Centro-Oeste, comparativamente, aparecem com os menores números de docentes no país. **3.Conclusão:** De forma sucinta, pode-se concluir que a pesquisa possibilita saber informações da posição da UFPB com relação a outras universidades das regiões brasileiras no que corresponde ao número de ingressos, matriculados e concluintes, bem como o número total de docentes.

Palavras chaves: Universidades públicas e privadas, docentes e discentes

⁽¹⁾ Aluno(a) Bolsista; ⁽²⁾ Aluno(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a); ⁽⁵⁾ Servidor Técnico/Colaborador