

4CCENDBMMT07.P

CONSTRUÇÃO DE SITE DIDÁTICO DE BIOQUÍMICA

Hermano Gomes Lopes Nunes⁽²⁾; Gilberto Alberto Madeira Neto⁽²⁾;

Pablo Ramon Pinheiro⁽²⁾; Romulo Marinho Llamoca Zarate⁽³⁾;

Carlos Alberto de Almeida Gadelha⁽³⁾; Tatiane Santi Gadelha⁽⁴⁾;

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Biologia Molecular/MONITORIA

(INTRODUÇÃO) O conteúdo de bioquímica, embora tenha enorme gama de aplicações práticas, é extensamente teórico e de natureza abstrata, o que muitas vezes causa aversão dos alunos à disciplina apesar de sua extrema importância, portanto são necessários meios alternativos para tornar a disciplina mais atraente e compreensível. Um meio pouco utilizado, mas precioso é o digital, pois oferece muitas possibilidades e recursos, sendo um passo importante a construção de um site, pois é dinâmico e acessível, podendo ser um excelente meio de comunicação entre os discentes, docentes e monitoria o que ajudaria no processo ensino-aprendizagem. (METODOLOGIA) Com o intuito de fornecer um novo recurso didático-pedagógico que possa dinamizar e facilitar o aprendizado dos alunos de bioquímica foi feito um site, construído por meio de coleta de materiais didáticos presentes na internet, textos, apresentações, vídeos, animações, testes, programas e recursos interativos como enquetes, fórum e uma plataforma “wik” disponível para adição de conteúdos pelos usuários. Foram feitos alguns pedidos para usar recursos didáticos com direitos autorais reservados e onde não foi concedido o direito de cópia o link foi apenas divulgado para ser acessado no site do próprio autor. (RESULTADOS) A disciplina de bioquímica foi contemplada com um site didático interativo e dinâmico repleto de materiais multimídia e textos diversos que podem ser usados para melhor entendimento dos conteúdos. O site foi preparado para ser constantemente atualizado e enriquecido por todos os usuários, tornando mais fácil e eficaz a comunicação entre seus usuários. (CONCLUSÃO) O site didático de bioquímica é uma excelente interface multimídia que pode melhorar a eficácia do processo ensino-aprendizagem. Estudos posteriores são necessários para avaliar a eficácia do site no processo ensino-aprendizagem, bem como para evolução do material didático disponível.

Palavras Chave: Bioquímica, Site, Material Multimídia.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista; ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a);