

4CCENDGEOCMT06.P**Interdisciplinaridade e Formação para a Docência: um relato de práticas educativas a partir do trabalho de campo**

Maria de Fátima Ferreira Rodrigues (3) Jailson Azevedo de Melo(2), Marcos Aurélio Fernandes (2).Fabiano Silva de Lima(2),

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Geociências/MONITORIA

Resumo:

Introdução: Nosso relato tem como base e referência de pesquisa o “Projeto Integrado de Monitoria do Curso de Geografia da UFPB” composto pelas áreas de Geografia Humana e Regional, Cartografia e Geografia Física. O principal eixo desse projeto é a busca da melhoria do ensino de geografia através da adoção de novas metodologias. Buscamos cumprir com esse objetivo tendo como meta um diálogo interdisciplinar com áreas e disciplinas afins.

Descrição e metodologia: Ao longo do semestre foram desenvolvidas atividades dirigidas a preparação para a docência inicialmente com a rediscussão e reelaboração do Programa da Disciplina Geografia Agrária, para o período 2007.1 e, a preparação para o trabalho de campo enquanto atividade prática da mesma disciplina. Antecedendo o trabalho de campo a realização de um programa de leituras e a definição do roteiro de campo. Visando preparar previamente os discentes indicamos bibliografias e sites contendo informações de natureza fisiográfica e sócio-econômicas sobre os municípios e localidades a serem visitadas assim como informamos sobre o papel das instituições na implementação de projetos e atividades extensionistas voltadas para o espaço agrário. A definição do roteiro teve como premissa o registro do quadro paisagístico e de experiências de sustentabilidade local desenvolvidas por Organizações Governamentais e Não Governamentais além da leitura da paisagem da Mata e do Brejo Paraibano. Permanecemos no campo durante os dias 01 e 02 de dezembro de 2006 e nesse período visitamos o Assentamento Dona Helena situado em Cruz do Espírito Santo. Nessa Área Reformada visitamos o centro Rural de Formação – CRF onde são desenvolvidos cursos de formação dirigidos aos jovens com vistas a sua preparação para o exercício da cidadania e trabalho no campo. Visitamos, também, uma unidade de produção familiar onde foi implantada uma mandalla cuja produção é destinada prioritariamente ao abastecimento da família e o excedente é vendido na Feira Agroecológica da UFPB. No campus II, em Bananeiras, visitamos diversos projetos como o de piscicultura, ranicultura e apicultura além do projeto mandalla vinculado a INCUBES. No decorrer desse trabalho registramos relatos e notas em cadernetas, gravamos depoimentos, filmamos e fizemos entrevistas. **Resultados:** Ao retornarmos do campo produzimos um relatório a partir do qual sistematizamos o conjunto de informações que aqui estamos apresentando resumidamente.

Palavras chave: Geografia Agrária, trabalho de campo, interdisciplinaridade, sustentabilidade local, paisagem.

⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a);