

4CCENDQMT04.P**ROTEIROS EXPERIMENTAIS PARA A NOVA ESTRUTURA CURRICULAR DOS CURSOS DE QUÍMICA**Eveliny Pinheiro Carvalho¹, Maria Gardênia da Fonseca^{2*},
Maria das Graças Azevedo Brasilino³.

Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Departamento. de Química/MONITORIA

RESUMO

A nova estrutura curricular dos cursos de química normalizada pela resolução CONSEPE 11/2006 estabelece uma nova carga horária para as disciplinas experimentais ao longo da formação acadêmica. A proposta visa uma formação baseada no próprio caráter de ciência integradora (com foco em sistemas moleculares organizados) que a Química tem adquirido nos últimos anos requerendo uma formação inter e multidisciplinar e generalista. Uma das conseqüências dessa visão é uma ênfase mais acentuada na parte experimental. Dessa forma, o objetivo desse trabalho é apresentar os resultados de um projeto que foi desenvolvido no âmbito da monitoria visando auxiliar a estrutura curricular que será implantada. Nessa direção foram propostos novos experimentos para a componente inicial dos cursos de graduação em química cuja carga horária semanal será duplicada a partir do semestre 2007/1. Foi dada ênfase a roteiros experimentais mais abrangentes envolvendo diversos assuntos como riscos e normas de segurança em laboratórios de química, uso adequado das vidrarias e equipamentos em laboratórios, técnicas básicas de manuseio de vidrarias e separação de misturas e reações químicas. Os roteiros experimentais foram executados individualmente e a um grupo de monitores, sendo os resultados coletados e avaliados pela equipe. Os textos foram digitalizados para posterior disponibilidade na internet. De acordo com o desempenho apresentado, espera-se que os novos experimentos sugeridos e aperfeiçoados garantam elevação da aprendizagem dos discentes, estimulem a criatividade, o interesse e o trabalho interdisciplinar e em equipe.

Palavras-chave: Sistemas moleculares organizados, multidisciplinar.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista(a); ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a) ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).