

4CCENDQPLIC01

QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO – UMA PROPOSTA INTERATIVA ENTRE ESCOLAS PÚBLICAS E A LICENCIATURA EM QUÍMICA DA UFPB

Ronaldo Luiz de Souza Dantas¹, Maria Gardênnia da Fonseca³,
Maria das Graças Azevedo Brasilino⁴, Jozemar Pereira dos Santos⁴
Centro de Ciências Exatas e da Natureza, Departamento. de Química

RESUMO

A Lei Federal 9394/96, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, introduziu uma mudança significativa na direção de fazer um ensino voltado para formação para a cidadão. Assim o objetivo principal desse trabalho foi diagnosticar como vem sendo trabalhado o ensino de Química nas escolas públicas de João Pessoa na direção de formação para a cidadania tomando por base as sugestões de autores da área de ensino de química e as sugestões dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs). A partir dessas investigações foram viabilizadas ações em escolas selecionadas visando a melhoria do ensino de química para formação da cidadania. O universo da pesquisa foi constituído das escolas públicas estaduais de João Pessoa que mantém o ensino médio, sendo a amostra constituída de 18 escolas de um total de 28. Dentro desse contexto foi verificado que no aspecto das escolas há ainda uma grande lacuna a ser preenchida no que se refere à melhoria da infra-estrutura, distribuição de alunos nas salas e salário dos professores. Em etapa subsequente, foi desenvolvida uma série de experimentos coletados em livros textos de química adotados nas redes de ensino pública e particular, assim como em revistas científicas da área de ensino de química. Esses experimentos foram aplicados aos alunos envolvendo temas como separação de misturas, estados de agregação, comportamento ácido-básico das substâncias e cinética química. Foram adotados o uso de materiais alternativos de fácil aquisição. Nesse aspecto abordaram-se principalmente situações relativas à química do cotidiano. De acordo com o desempenho apresentado, o uso de experimentos além de ter elevado a aprendizagem dos discentes serviu para estimular a criatividade, o interesse e integrar o grupo.

Palavras-chave: Escolas Públicas, Ensino e Química

⁽¹⁾ Bolsista; ⁽²⁾ Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) Colaborador(a); ⁽⁵⁾ Servidor(a) Técnico Administrativo.