

4CCENDQPLIC02

ENSINO DE QUÍMICA EXPERIMENTAL NA ESCOLA PÚBLICA

Juliana Karla Maia Leite⁽¹⁾, Isabel Cristina V. Porto⁽²⁾,
Josileide Monteir de A. Pacheco⁽²⁾, Marçal de Q. Paulo⁽³⁾, Dawy Keyson⁽³⁾
Centro de Ciências Exatas e Natureza/Departamento de Química
Centro de Educação / Departamento de Metodologia da Educação

RESUMO

A química é uma ciência essencialmente experimental, por isso é de grande relevância para o ensino de química que conteúdos sejam trabalhados a partir de experimentos quer em laboratório quer em sala de aula. Entretanto, nos domínios da realidade do ensino brasileiro, apenas algumas poucas escolas particulares de grandes redes de ensino médio possuem incorporada à sua prática pedagógica, o ensino de química em laboratório. Este projeto apresenta-se como alternativa de melhoria do ensino nas escolas públicas por meio da introdução do ensino de química experimental como estratégia de aproximação teoria-prática.

Objetivos:- Apresentar a química como ciência experimental; - Introduzir a experimentação química a conteúdos de sala de aula;- Iniciar os alunos em atividades científicas.**Descrição metodológica:**As atividades consistiram no seguinte: (a) Desenvolvimento e montagem de instrumentos e experimentos de química a partir de materiais de baixo custo; (b) revitalização do laboratório da escola; (c) aplicação dos experimentos e usos dos instrumentos, através de aulas no laboratório, para todos os alunos dos turnos matutino e vespertino do ensino médio do Liceu Paraibano. Os experimentos são aplicados pelos integrantes do projeto (inclusive voluntários) com o auxílio de alunos-monitores previamente selecionados. (d) Avaliação escrita a cada quatro práticas.**Resultados:** O projeto em andamento tem demonstrado-se benéfico no aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem, da motivação dos alunos e do interesse pela ciência química. **Conclusão:** Os resultados percebidos indicam a necessidade de continuação do projeto na escola citada, com sinais de se está estabelecendo um modelo para aplicação em outras escolas públicas de ensino médio no estado da Paraíba.

Palavras-chave: Ensino de Química Experimental, Escola Pública, Prática de Ensino de Química; Química do Cotidiano, Teoria-prática

⁽¹⁾Bolsista; ⁽²⁾ Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Pesquisador(a).