

4CCHLADHMT01.P

SOBRE OS ROTEIROS HISTÓRICO-GEOGRÁFICOS DO BRASIL REPUBLICANO E A EXPERIÊNCIA DE MONITORIA NA DISCIPLINA DE HISTÓRIA DO BRASIL III

Ana Carolina Strapação Guedes Vianna ⁽¹⁾,

Regina Maria Rodrigues Behar ⁽³⁾, Paulo Giovani Antônino Nunes ⁽³⁾

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes / Departamento de História / MONITORIA

RESUMO

O trabalho ora apresentado pretende, relatar a experiência de Monitoria na disciplina de História do Brasil III. O projeto de Monitoria do Departamento de História da UFPB se intitula *“História – A Capacitação para o Ensino e a Formação Multidisciplinar do Historiador”*. Tendo esse projeto como base e refletindo sobre o objetivo geral da disciplina de História do Brasil III - *possibilitar a compreensão do Brasil contemporâneo a partir de suas origens republicanas, considerando os imperativos de ordem econômica, social e política que marcaram nossa história entre 1889 e 1945* – a professora orientadora desse projeto formulou a seguinte proposta de trabalho para os períodos de 2006.1 e 2006.2: *“Roteiros histórico-geográficos do Brasil Republicano”*. A elaboração desses roteiros histórico-geográficos tem como principal objetivo a *“discussão temática dos eventos históricos, utilizando como estratégia didática a elaboração de mapas temáticos que possibilitem acompanhar o desenvolvimento dos temas de forma a garantir a apreensão dos conteúdos e discussão teórica, vinculando-os às dimensões de temporalidade e espacialidade”*, além da confecção de um CD-ROM que contenha imagens, mapas e textos explicativos e que se destine a ser utilizado como material didático em sala de aula. Dentre os muitos conteúdos trabalhados na disciplina de História do Brasil III, dois foram escolhidos por mim, monitora da disciplina, para a elaboração dos roteiros: *A Coluna Prestes* e *A Revolta da Vacina*. Até o momento somente o primeiro tema está em fase de finalização e o segundo ainda se encontra em fase de elaboração. Os procedimentos metodológicos são basicamente: o levantamento bibliográfico, incluindo além de livros, também periódicos, dicionários históricos e a internet, o levantamento de imagens cartográficas, fotográficas e iconográficas e posteriormente, a confecção de mapas que possibilitam exatamente o diálogo interdisciplinar com a geografia e a elaboração dos roteiros. O primeiro roteiro intitulado *A Coluna Prestes* já foi apresentado para os alunos da disciplina de História do Brasil III, no período de 2006.2. O resultado foi satisfatório, mas existem ainda problemas a serem solucionados, não só no que se refere ao material didático e a utilização do Power Point, como também em relação ao posicionamento da monitora frente à sala de aula. Com a finalização do primeiro roteiro-histórico e com a confecção do segundo, *A Revolta da Vacina*, objetiva-se a suprir essas carências.

Palavras chave: Ensino de História, Material Didático, Roteiros histórico-geográficos e Geografia Histórica.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).