

**4CCHLADLCVMT10.P****UMA PEQUENA REFLEXÃO SOBRE OS TERMOS DA ORAÇÃO E SUA CONTRIBUIÇÃO  
PARA O ENSINO DA SINTAXE DO PORTUGUÊS**José Gualberto Targino Praxedes<sup>(2)</sup> Alexandre Cavalcante Diniz<sup>(2)</sup> Maria de Fátima Benício de  
Melo<sup>(3)</sup>Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes/Departamento de Letras Clássicas e  
Vernáculas/MONITORIA**RESUMO**

Este trabalho tem como principal objetivo trazer à tona uma reflexão acerca dos termos da oração (essenciais, integrantes e acessórios), a partir do confronto entre a abordagem tradicional e a concepção lingüística, contribuindo, dessa forma, para o ensino de Português em todos os níveis de escolaridade. Em se tratando do ensino da sintaxe, pautado nos moldes tradicionais, observam-se algumas lacunas, tanto no que diz respeito às noções de frase, oração e período, quanto no tocante aos chamados termos oracionais. Os gramáticos consideram o sujeito um dos termos essenciais da oração. Contraditoriamente, classificam-no como inexistente em certas situações. Questionamos: como algo que é fundamental, essencial, pode faltar? Na verdade, o elemento central, nuclear da oração é o verbo. Classificação dos termos integrantes também merece ser revista, uma vez que a transitividade do verbo, na maioria dos casos varia do acordo com o contexto em que é produzido o discurso. A designação de termos acessórios (aqueles que apenas teriam uma função subsidiária e, portanto, poderiam ser dispensados) também é questionável: em várias situações comunicativas podemos encontrar adjuntos que são importantes para o significado geral da oração, em virtude servirem como informação adicional.

**Palavras-chave:** sintaxe, termos, orações, transitividade.

---

<sup>(2)</sup> Monitor(a) Voluntário(a) <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).