4CCHLADLEMLIC06

PROFESSORES-EM-CONSTRUÇÃO: HISTÓRIAS RECENTES DE UM PROJETO

Aldenor Rodrigues de Souza Filho¹, Cléa Aranha de Macedo², Carla Lynn Reichmann⁴

RESUMO

Esta apresentação focaliza as experiências do autor em um projeto em andamento de desenvolvimento de professores de inglês como língua estrangeira que objetiva integrar ensino, extensão e pesquisa. Apoiado pelo PAELE (Programa de Apoio ao Ensino de Línguas Estrangeiras), os encontros com os professores da rede pública começaram em abril de 2005, tendo passado por diversas mudanças, em relação ao local e participação dos envolvidos, para exemplificar. O grupo está uma comunidade de prática, compartilhando experiências profissionais e promovendo a pesquisa na sala de aula. (Pimentel, 1994; Moita Lopes, 1996; Lave e Wenger, 1998; Freeman, constantemente negociando objetivos e questões de pesquisa, e nosso objetivo maior envolve construir 1998; Burton, 2005, Reichmann, 2005). Discutiremos as “paisagens de conhecimento profissional” (Connelly & Clandinin, 2002) ressaltando nosso processo de aprendizagem a partir de vários textos que produzimos ou lemos, assim como os caminhos que construímos e trilhamos juntos. Assim, compararemos e contrastaremos nossas reflexões, idéias e histórias nesse projeto de formação de professores a partir de nossas práticas discursivas focalizando as narrativas docentes.

⁽¹⁾Bolsista; ⁽²⁾ Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).