

4CCHLADPMT02.P

PRÁTICA DE PESQUISA EM PROCESSOS BÁSICOS

Rafaela Guedes de Nóbrega⁽¹⁾ Rafaela Batista Domingues Pontes⁽¹⁾ Talita Lima Queiroga⁽¹⁾
Júlio Rique Neto⁽³⁾

Centro de Ciências Humanas Letras e Artes /Departamento de Psicologia/MONITORIA

RESUMO

A disciplina Psicologia Geral e Experimental III é oferecida pelo Departamento de Psicologia, obrigatória para o curso de Psicologia, possui seis (6) créditos, com carga horária de 90 horas aula e tem como professor Júlio Rique Neto. É uma disciplina que visa aprofundar o conhecimento iniciado em cursos anteriores (PGE I e II) na área de psicologia geral e experimental utilizando-se da perspectiva cognitiva para apresentar conteúdos como atenção, memória e linguagem em relação à comunicação humana, processos de escolha e decisão, e inteligência, utilizando como referência bibliográfica Sternberg(1996) e Gil (2002). Essa disciplina procura proporcionar aos alunos a identificação dos modelos cognitivos de atenção, memória e linguagem, e a seleção de áreas de interesse dentro dos modelos e temas. Os alunos de PGE III participam de aulas expositivas e seminários sobre as teorias; fazem estudos dirigidos e três reflexões críticas individuais sobre os temas propostos na disciplina; e trabalhos em grupos para a execução de projetos de pesquisa e sua apresentação oral, que tem como temas: 1) O desenvolvimento de julgamentos e afetos em um processo espontâneo de respostas a conflitos interpessoais e sua relação com a atitude de perdoar; 2) O pensamento moral do perdão em amostras de estudantes universitários; 3) O papel da memória na construção de atenuantes e agravantes em casos criminais. Acurácia e distorção após a indução de papéis de vítima, agressor e juiz; 4) A influência da memória no desenvolvimento cognitivo com relação à execução de testes de seriação e conservação em crianças de 7 a 10 anos.

O projeto de monitoria dessa disciplina tem como objetivo auxiliar o professor na preparação da execução dos projetos de pesquisa, na avaliação final destes e colaborar com a correção das reflexões críticas individuais.

Palavras-chave: Desenvolvimento cognitivo, reflexão crítica, linguagem.

⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a) ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).