

**ECONOMIA E MÍDIA NA SOCIEDADE DO CONHECIMENTO:
UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O USO DE MÍDIAS DIGITAIS EM APOIO A DISCIPLINA DE
PROJETOS TÉCNICOS-ECONÔMICOS I**

Wedillyane Sara B. Ribeiro⁽¹⁾, Marta Maria Gomes Van der Linden⁽³⁾
Centro de Ciências Sociais aplicadas/ Departamento de Economia/ MONITORIA

RESUMO:

Introdução: a sociedade da Informação traz como imperativo o desafio de revisar os paradigmas tradicionais do modelo educativo e elaborar novas formas de construção do saber, combinando adequadamente tecnologia com humanismo e modernidade com cidadania e equidade social. A perspectiva desse trabalho é trazer contribuições relacionadas à inovação de práticas pedagógicas na disciplina Projetos Técnico-Econômicos I, do Curso de Economia do CCSA. Busca-se utilizar um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) - *Moodle* - como suporte a construção compartilhada de conhecimentos e incentivo ao trabalho de elaboração de projetos técnicos, numa perspectiva de interação teoria-prática, considerando o incentivo extra que os ambientes de aprendizagem *on-line* proporcionam a participação dos alunos. **Objetivos:** a pesquisa tem como objetivo principal, a avaliação da utilização de ambientes virtuais de aprendizagem em apoio ao ensino presencial. O lócus de observação é a disciplina de Projetos Técnico-Econômicos I do DECON/CCCSA ao longo dos períodos letivos de 2005.1 a 2006.2. Apresenta como objetivos específicos uma reflexão sobre o uso de mídias digitais no processo de aprendizagem e o estudos da interação *on-line* em espaços *híbridos* de aprendizagem (presencial-virtual). **Metodologia:** Através da utilização do *Moodle*, os alunos com uma senha previamente cadastrada, interagem com os demais participantes (professor e alunos) e têm acesso ao material instrucional do curso “*baixando*” as aulas virtuais, resolvendo questionários e listas de exercícios no computador, além de uma série de atividades acadêmicas orientadas pelo tutor. Também são estimulados a continuar as discussões realizadas em sala de aula nos fóruns de discussão temáticos *on line*. Busca-se com essa metodologia estimular a participação dos alunos e desenvolver habilidades de auto-estudo e colaboração. Utiliza-se dois instrumentos de coleta de dados, sendo o primeiro aplicado no início visando traçar o perfil do aluno e o segundo, no final do curso, para avaliar os aspectos relacionados ao ambiente virtual, a metodologia utilizada no curso, as formas de interações e de participação e os resultados obtidos na disciplina. **Resultados e Conclusão:** Foi observado que os métodos adotados possibilitaram maior acesso ao material do curso; maior interação da turma; estimularam a busca de informações *on-line* e facilitaram a elaboração dos trabalhos acadêmicos, demonstrando ser um importante apoio a construção compartilhada do conhecimento, objeto da disciplina, uma vez que por meio da utilização deste, percebeu-se que os alunos sentiram-se estimulados ao desenvolvimento do trabalho acadêmico e em sua maioria corresponderam satisfatoriamente à proposta do Curso.

Palavras-Chave: Projetos técnicos econômicos; Moodle; Ambiente virtual de aprendizagem.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista; ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).