

<b>4CCSDEFMT01</b>
--------------------

**A DOCÊNCIA E AS ATIVIDADES TEÓRICO – PRÁTICAS NA DISCIPLINA  
TEORIA E PRÁTICA DO LAZER I**

Giulyanne Maria Lima da Silva<sup>(1)</sup>, Paula Rossana Seixas do Vale<sup>(2)</sup>, Maria Dilma Simões Brasileiro<sup>(3)</sup>

Centro de Ciência da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

A disciplina Teoria e Prática do Lazer I, tem carga horária de 45h e pertence ao 2º período do curso de Educação Física, sendo de caráter obrigatório. Esta possui como objetivo oportunizar aos alunos conhecimentos teóricos e práticos sobre as praticas físico-desportivas no âmbito do lazer. No período 2006.1 as aulas aconteceram no turno da tarde, das 15:00 h às 16:00 h nas terças – feiras e das 13:00 h às 15:00 h nas sextas – feiras. No período de 2006.2 as aulas acontecem no turno da manhã, das 9:00 h às 10:00 h nas terças – feiras e das 10:00 h as 12:00 nas sextas – feiras. Em esses horários as monitoras estiveram presentes, se revezando de acordo com seus horários de aula, dando assistência à professora, orientando e tirando as dúvidas dos alunos individualmente, nos trabalhos em dupla e em grupo realizados na sala de aula e extraclasse. As monitoras também verificam com antecedência o espaço e os recursos que iriam ser utilizados pela professora tanto nas aulas teóricas quanto nas aulas práticas. Além disso, antes das aulas práticas e teóricas, as monitoras e a professora reuniam-se para discutir as atividades realizadas. Este período, os alunos realizaram atividades diversas acerca da disciplina. Elaboraram artigos sobre “Os âmbitos do lazer na sociedade atual” no período 2006.1 e sobre “O uso do tempo livre” no período 2006.2, nos quais puderam desenvolver uma versão crítica do lazer. Os alunos tiveram aulas práticas direcionadas para as diversas faixas etárias, nas quais puderam conhecer a atuação do profissional do lazer e planejaram aulas práticas, criando e apresentando projetos de lazer para diferentes públicos. Nestes projetos os alunos puderam experimentar os aspectos da gestão e organização do lazer de acordo com as exigências do mercado atual. Durante essas atividades, as monitoras auxiliaram os alunos na reflexão sobre o lazer, na escolha das atividades das aulas praticas e na elaboração dos projetos, servindo em todo momento como elo entre a professora e os alunos, com o objetivo de tirar duvidas dos mesmos. Concluímos que a monitoria dos períodos 2006.1 e 2006.2 da disciplina Teoria e Prática do Lazer I, proporcionaram às monitoras a vivência da prática docente e suas implicações, resultando na ampliação de seus conhecimentos teóricos e práticos, contribuindo assim para uma melhor formação acadêmica na área de Educação Física e também do lazer.

**Palavras chave:** Lazer desportivo, recreação, monitoria.

---

<sup>(1)</sup> Monitor(a) Bolsista, <sup>(2)</sup> Monitor(a) Voluntário(a), <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).