4CCSDEFMT03.P**PADRÃO FUNDAMENTAL DE MOVIMENTO ESTABILIZADOR: UM ESTUDO EM ESCOLARES**

Jutália Rosa dos Santos Neta ⁽¹⁾; Isabela Cavalcante Cabral ⁽²⁾; Hélia de Siqueira Figueiredo Leite ⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

RESUMO: A estabilidade é um componente básico do movimento eficiente e deve ser considerada um aspecto fundamental do aprendizado de todos os Padrões Fundamentais de Movimento (PFM). Portanto esta capacidade motora deve ser desenvolvida em sua potencialidade máxima em cada criança e a educação física escolar constitui um meio educativo essencial para o alcance apropriado do desenvolvimento da capacidade de equilíbrio. Logo, esta pesquisa teve como objetivo examinar os estágios de desenvolvimento motor do padrão fundamental estabilizador caminhada direcionada em crianças de 7 e 8 anos de idade de ambos os gêneros, da rede pública de ensino da cidade de João Pessoa. Este estudo teve origem dos dados coletados pelos alunos da disciplina Educação Física Infantil do Curso de Educação Física da UFPB. A pesquisa foi realizada em três escolas onde 59 crianças de 7 e 8 anos de idade de ambos os gêneros foram avaliadas. A análise qualitativa do PFM caminhada direcionada foi realizada através da observação direta da execução do movimento, tendo como instrumento uma ficha constando as características dos estágios de desenvolvimento motor proposto por Gallahue e Ozmun (2001). Nos resultados obtidos, a maioria das crianças de 7 anos de idade, de ambos os gêneros, encontravam-se nos estágios inicial e elementar, enquanto que os escolares de 8 anos apresentaram-se na sua maior parte no estágio elementar. Com relação aos gêneros, observou-se que os meninos são mais proficientes do que as meninas em todas as idades. Pode-se concluir que para as crianças atingirem o estágio maduro é necessário que o professor em suas aulas estruture um melhor planejamento pedagógico a fim de que os alunos possam alcançar um desenvolvimento motor adequado.

Palavras-Chave: Padrão Fundamental de Movimento, Desenvolvimento Motor, Equilíbrio.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista, ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a), ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).