

O ENSINO DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

George de Paiva Farias ⁽¹⁾; Reginalda Cesário Gomes ⁽²⁾

Pierre Normando Gomes da Silva ⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física

RESUMO

A monitoria da Prática de Ensino em educação física consistiu em colaborar na supervisão de grupos de estagiários que desenvolvem seus estágios nas escolas da rede pública de ensino de João Pessoa. Como também em alimentar o banco de dados da prática de ensino com as informações obtidas nos relatórios finais da disciplina. Para tanto tem como principais objetivos: orientar os estagiários no planejamento pedagógico e na avaliação; supervisionar as aulas ministradas, observando as ações docentes desenvolvidas, sugerindo alterações para uma melhor eficácia. Assim, acompanhamos dois grupos de estagiários, um na Escola Estadual Antonia Rangel de Farias e o outro na Escola Estadual Pe. Deon, no horário das 13:00 as 15:30h, nas segundas, quartas e sextas, no período de 09 de agosto a 08 de novembro de 2006, observar as aulas por meio de um formulário de observação, que continha 10 indicadores referente a: quanto ao plano de aula, quanto a gestão da classe e da matéria e quanto a avaliação da aula, uma vez por semana participar do encontro de sala, que correspondia a discussões sobre as dificuldades vividas por todos os grupos de estagiários (45 alunos), participar de encontros com professor orientador para esclarecimentos e discussão sobre o andamento dos trabalhos; como também, participar dos encontros com os outros supervisores da prática de ensino, mais um monitor, voluntário, professor orientador (coordenador da disciplina), e outros professores do departamento de educação física. Sem contar com os desafios a serem encarados. Desafios em vários aspectos infra-estrutura e material didático, funcionamento, valor da disciplina, hábitos dos alunos. A ação de monitoria resultou em uma série de aprendizado como: a ampliação da capacidade de observação da aula: em seus diferentes aspectos (planejamento, regência e avaliação); elucidação teórico-metodológico das propostas pedagógicas da educação física, especificamente: Educação Física de Corpo-Inteiro e Educação Física Crítico-Superadora, melhoria da capacidade de discussão em relação a justificativa da educação física na escola, bem como na troca de idéias com os demais supervisores da prática de ensino; aquisição de conhecimento da realidade do ensino público no que se refere ao funcionamento das escolas, relação professor-colaborador (professor da escola) com a disciplina de educação física, percepção do valor da educação física na escola para alunos, demais professores e direção, conhecer Metodologias alternativas: argila, massagem coletiva, jogos, organização de grupos.

Palavras-chave: Educação Física Escolar, Docência, Supervisão Pedagógica