

4CCSDEMCAMT01.P**ATUAÇÃO DO MONITOR: UMA VISÃO PEDAGÓGICA**Aline Soares de Lima⁽²⁾; Lenilma Bento de Araújo Meneses⁽³⁾Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica
e Administração/MONITORIA

Os profissionais da área educacional, envolvidos no processo de ensino-aprendizagem, vêm constantemente se deparando com uma gama de desafios em sala de aula. Na perspectiva de atender às novas exigências da sociedade que reclama por novas técnicas de ensino, têm surgido novos paradigmas para a prática pedagógica os quais tentam fugir de uma visão conservadora e tradicional ao mudar o foco da reprodução do conhecimento para a construção do conhecimento. Surge neste contexto a prática da monitoria como uma proposta de trabalho que objetiva a diversidade de conhecimento em sala de aula, contribuindo para o desenvolvimento da competência pedagógica, auxiliando os acadêmicos na apreensão e produção do conhecimento e possibilitando ao acadêmico-monitor experiência com a orientação do processo de ensino-aprendizagem. Objetivo: Este estudo objetivou investigar a opinião dos monitores do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica (DEMCA) acerca do Projeto de Monitoria no qual estão inseridos. Descrição Metodológica: A pesquisa é de natureza qualitativa e foi realizada com monitores de disciplinas do Departamento de Enfermagem Médico-Cirúrgica (DEMCA) da UFPB, obedecendo aos parâmetros éticos da Resolução 196/96 do CNS. Utilizou-se para a análise dos dados o Discurso do Sujeito Coletivo. Resultados: As atividades de monitoria dizem respeito a uma ação extra-classe que busca resgatar as dificuldades ocorridas em sala de aula e propor medidas capazes de amenizá-las. A análise dos dados demonstra, no entanto, que em muitos casos, tais atividades mostram-se inoperantes por uma série de fatores como a falta de remuneração dos monitores; o regime de trabalho que requer uma carga horária muitas vezes incompatível com as atividades acadêmicas do monitor; a deficiente comunicação entre docentes e monitores e a sobrecarga sobre alguns monitores ocasionada pela falta de compromisso de outros. Considerações Finais: Através do exposto vê-se o trabalho de monitoria como uma oportunidade de reestruturação dos modos de agir pedagógico e como instrumento para o trabalho com a diversidade de conhecimentos em sala de aula. No entanto, é preciso revisar esta prática de modo que possa intervir sobre a realidade existente.

Palavras-chaves: Monitor, Experiência, Educação.

⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a) ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).