

4CEDFEPLIC07.P**O ESTUDANTE DA (NA) UFPB: CARACTERÍSTICAS SOCIOCULTURAIS E ACOMPANHAMENTO DO RENDIMENTO ACADÊMICO**

Amanda de Albuquerque Queiroga¹; Rafaelle Narriman de Farias Ponce Leon²;
Cristiane Feitosa Nunes²; Emannuela Débora Nóbrega Ferreira da Silva²;
Uyguaciara Velôso Castelo Branco³; Paulo Hideo Nakamura⁴
Centro de Educação/ Departamento da Fundamentação da Educação

RESUMO

Inúmeros são os desafios pelos quais a educação vem passando ao longo dos tempos com a evolução nos mais variados meios, como a tecnologia, a comunicação, entre outros diretamente ligados à própria educação e que estão fazendo a diferença nas discussões e estudos a respeito do processo educativo. A necessidade de acesso e permanência com dignidade e de formação com qualidade na educação torna-se uma preocupação constante e de maneira alguma pode ser negada. Para isso, o desenvolvimento de estudos e programas institucionais que possibilitem uma melhora no processo ensino-aprendizagem são indispensáveis. Nesse sentido, este projeto objetiva analisar as características socioculturais dos alunos ingressos na UFPB, no PSS 2007, a partir dos dados coletados pela COPERVE/UFPB, e o rendimento acadêmico e dificuldades/necessidades enfrentadas pelos alunos ingressos no PSS 2006. Descrevendo os perfis dos alunos de maneira global e também por cursos e assim, contribuir para a ampliação do conhecimento da comunidade escolar, disponibilizando para as Coordenações de Cursos de Graduação, Direções de Centro e Pró-Reitoria de Graduação dados quantitativos e qualitativos, tratados estatisticamente. Durante a realização deste projeto foi feita uma revisão das análises e realizadas possíveis correções nos relatórios, sendo estes organizados por área e por curso. Foi construído, ainda, um questionário para entrevista contendo perguntas que contemplam desde informações gerais e estruturais sobre o curso, como também as necessidades, dificuldades e reivindicações dos alunos, aplicado junto às Coordenações de curso, a fim de construir um banco de dados para subsidiar com informações importantes e, assim, possibilitar iniciativas, tomada de decisões, estabelecimento de políticas e projetos pedagógicos adequados, visando superar as dificuldades e suprir tais necessidades e reivindicações. É importante ressaltar que problemas no formulário de inscrição impediram a leitura óptica dos dados e a ausência de tempo hábil não possibilitou a coleta dos rendimentos acadêmicos dos alunos junto à PRG/CODESC, não sendo possível alcançar por inteiro os objetivos do projeto. Após os encaminhamentos dos relatórios e entrevistas para as coordenações de cursos, estamos aguardando as respostas, que nos darão suporte para a construção do banco de dados e assim poder estabelecer uma melhor e mais aprofundada discussão sobre os resultados, visando o auxílio no desenvolvimento de políticas e projetos que possam colaborar na formação dos alunos e ações para melhoria do processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Educação, Perfil sociocultural, Inclusão social, cidadania

⁽¹⁾Bolsista; ⁽²⁾ Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Pesquisador(a).