

4CFTDAPMT02

O PAPEL DA MONITORIA NO AUXÍLIO A APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA DE CAPRINOCULTURA

Aldoman Lucena da Costa Filho ⁽¹⁾ Roberto Germano da Costa ⁽³⁾

Centro de Formação de Tecnólogos/Departamento de Agropecuária/MONITORIA

Resumo: O projeto de monitoria da disciplina de caprinocultura prioriza a interdisciplinariedade unindo teoria e prática no decorrer das atividades de ensino desenvolvida, auxiliando o docente, tornando o mais didático possível o aprendizado do aluno, fazendo aflorar o interesse do aluno a disciplina acadêmica. Com relação as aulas práticas, todas foram ministradas no setor de caprinocultura do próprio campus III da UFPB em Bananeiras-PB, onde sempre a aula teórica é antecedida a aula prática, demonstrando práticas de castração com o auxílio do burdizio, descorna com o ferro candente casqueamento com o auxílio de tesoura própria e identificação dos animais por número colocado nas orelhas dos animais com o auxílio do alicate brincador. O projeto tem por objetivo realizar uma maior interação entre os alunos e o professor da disciplina no decorrer de suas atividades, contribuindo assim para uma melhor compreensão por parte do aluno, preparando este aluno para a vida profissional. Para tanto como resultado temos profissionais mais capacitados e versáteis no mercado de trabalho, proporcionando um maior campo de emprego para o profissional, fazendo desenvolver cada vez mais a criação racional de caprinos no contexto nacional, saciando a fome e dando melhores condições a muitas famílias no Brasil e do nordeste brasileiro.

Palavras Chave: Teoria; Prática; Aluno; Aprendizagem.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista ⁽²⁾ Monitor Voluntário ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).