

4CFTDAPPLIC02

O FRACASSO ESCOLAR NA ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO “JOSÉ MENINO DE OLIVEIRA”.

Maria das Graças da Silva¹, Ademir Guilherme de Oliveira³; Max Rocha Quirino³, Vênia Camelo de Souza⁴; Yuri Montenegro Yshihara⁴

Centro de Formação de Tecnólogos/ Departamento de Agropecuária/PROLICEN

RESUMO

A evasão e a repetência tem se constituído num dos principais problemas enfrentados pela Escola Pública, contribuindo para a produção do fracasso escolar e, conseqüentemente, a baixa qualidade do ensino público. Esse trabalho teve como objetivo estudar as percepções dos professores em relação ao fracasso escolar dos alunos da Escola Municipal de Ensino Fundamental e Médio “José Menino de Oliveira” no município de Solânea-Pb. A pesquisa foi realizada com um universo de 20 (vinte) professores com base na técnica de entrevista, a partir de uma amostra de 16 (dezesesseis) docentes da referida escola. A coleta dos dados foi obtida através da aplicação do roteiro de entrevista, contendo 07 (sete) questões abertas e fechadas em torno do objeto de estudo. O resultado do estudo evidenciou que na concepção dos professores, o baixo desempenho dos alunos na escola ocorre em virtude dos seguintes aspectos: ausência da família na escola; precariedade das condições econômicas e sociais das famílias dos alunos; reduzida participação dos representantes de pais nas reuniões dos conselhos da escola; insuficiência das condições pedagógicas disponíveis para os professores; ausência de um modelo de gestão compartilhada e; precariedade do nível de formação da maioria dos professores. Em síntese, as causas pelo fracasso escolar dos alunos da escola pesquisada são causadas por fatores internos (contexto escolar) e fatores externos (contexto extra-escolar). Nesse sentido, as medidas empregadas a fim de minimizar o fracasso escolar a partir apenas do acesso do aluno a escola pública não implica na qualidade do ensino. É preciso criar as condições básicas necessárias para a melhoria da realidade social dos alunos e de suas famílias.

Palavras-chave: percepções, fracasso, escolar, evasão, repetência.

⁽¹⁾Bolsista; ⁽²⁾ Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a); ⁽⁴⁾ Prof(a) o Colaborador(a).