

4CFTDCBSMT02.P**GESTÃO DA MATEMÁTICA SUPERIOR**Danilo dos Santos Firmino⁽¹⁾; Luís Felipe de Araújo⁽³⁾Centro de Formação de Tecnólogos/ Departamento de Ciências Sociais Aplicadas/
MONITORIA**RESUMO**

O conhecimento da matemática moderna é de total preponderância para a capacitação de futuros gestores. Com a extinção da disciplina Matemática 1, e conseqüente mudança de denominação da disciplina Matemática 2 para Fundamentos da Matemática Superior, houve uma maior responsabilidade quanto à apresentação do conteúdo da disciplina única de matemática elementar. A disciplina de Fundamentos da Matemática Superior proporciona embasamento teórico para que os alunos de graduação exponham esses conhecimentos de forma prática. Proporcionar aos alunos um maior interesse pela disciplina, instigá-los a prática do conteúdo aplicado, expor a relevância e a utilização do conteúdo programático para pretensões futuras, e intermediar a passagem de conhecimento do docente ao discente, tentando facilitar o máximo possível o aprendizado do aluno. Aulas explicativas com o intuito de extrair hesitações que venham a surgir no que concerne aos conteúdos ministrados pelo orientador em suas aulas, além da construção de novos exemplos que venham a facilitar o entendimento do discente e aplicação de exercícios propostos, viabilizando a prática dentro do assunto (o aprendizado da matemática só é obtido através da prática). Com o transcorrer das aulas de monitoria verificou-se resultados positivos para a grande maioria dos alunos do período 2006.1, tanto em termos de qualidade (absorção do conteúdo exposto) como em termos quantitativos (melhoramento nos coeficientes disciplinares), e vem contribuindo muito com os alunos do período 2006.2, em curso, onde os trabalhos continuam em prosseguimento. Contribui, ainda, para o aperfeiçoamento dos meus conhecimentos na área de matemática e melhoramento nos meus métodos de ensino. O bom entendimento dos conteúdos didáticos da disciplina Fundamentos da Matemática Superior é preponderante para a compreensão da relevância que a disciplina possui dentro do Curso de Administração. Servindo de base para disciplinas posteriores, relacionadas à área de Cálculos, área a qual é de grande influência sobre todo o curso. Apesar do Curso de Administração ser colocado na área de humanas, é importante observar o número de disciplinas ligadas a área de Cálculos (representando quase 25% do total). Isto quer dizer que é de total preponderância para o administrador saber calcular os seus lucros, gerindo seus empreendimentos de maneira correta.

Palavras-Chave: Disciplina; Prática; Conhecimento.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista, ⁽²⁾ Monitor Voluntário, ⁽³⁾ Professor(a) Orientador(a)/Coordenador(a).