

4CFTDCBSMT05.P**AVALIAÇÃO DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DAS DISCIPLINAS DE QUÍMICA DO CURSO DE BACHARELADO EM AGROINDÚSTRIA TENDO EM VISTA AVALIAÇÃO DOS ALUNOS**

Francisco Cesino de Medeiros Júnior⁽¹⁾ Eliel Nunes da Cruz⁽²⁾ Max Rocha Quirino⁽³⁾
Centro de Formação de Tecnólogos/Departamento de Ciências Básicas e Sociais/MONITORIA

Resumo:

Atualmente, no contexto da educação deve-se privilegiar o estudante como elemento importante no processo ensino-aprendizagem. Além disso, o professor deve assumir o papel de estimular o aluno a buscar o conhecimento por si só, questionar situações e propor soluções criativas e aplicáveis. Portanto o ensino da Química, como qualquer outra disciplina, possibilita ao alunado, o desenvolvimento de uma visão crítica e questionadora desta área de conhecimento, possibilitando à compreensão e utilização dos conhecimentos adquiridos durante a vida profissional e cotidiana. O objetivo deste trabalho foi avaliar as percepções dos alunos em relação ao ensino-aprendizagem da química no curso de Bacharelado em Agroindústria, do Centro de Formação de Tecnólogos, da Universidade Federal da Paraíba, Campus III, Bananeiras - PB. Realizou-se a pesquisa com um universo de 23 (vinte e três) alunos que cursaram as disciplinas de Química Geral-Analítica e Química Orgânica, utilizando a técnica de aplicação de questionário, contendo 05 (cinco) questões objetivas, a partir de uma amostra de 21 (vinte e um) alunos. O resultado da pesquisa evidenciou que na concepção dos alunos, foi possível observar que: 43% dos alunos apresentaram afinidade com as disciplinas de Químicas; quanto ao processo de ensino-aprendizagem de Química, 57% dos alunos consideraram como bom e ótimo; quanto às dificuldades em relação ao aprendizado: 25% apontaram a falta de aulas práticas, 40% a falta de conhecimentos básicos em Química; quando perguntados se aulas práticas melhorariam o processo de ensino-aprendizagem, 100% afirmaram que sim; quanto à importância do monitor para o processo de ensino-aprendizagem, 80% afirmaram ser importante. Por fim, com a obtenção dos resultados da pesquisa foi possível observar que, em relação às dificuldades apresentadas pelos alunos, à falta de aulas práticas, para o melhoramento do ensino-aprendizagem, foi a mais citada por essa amostra de alunos.

Palavras - chave: Ensino-aprendizado, Química, Educação, Monitoria.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista) ⁽²⁾ Monitor Voluntário ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a)