

**4CFTDCSAMT02****O CONTEXTO DE MONITORIA COM UMA ABORDAGEM PEDAGÓGICA: ASPECTOS DO RENDIMENTO ACADÊMICO DOS ALUNOS NA DISCIPLINA ESTATÍSTICA I DO CURSO DE ADMINISTRAÇÃO**

Moisés de Assis Alves Soares<sup>(1)</sup>; Alex da Silva Barbosa<sup>(2)</sup>;  
Chateaubriand Pinto Bandeira Junior<sup>(3)</sup>

Centro de Formação de Tecnólogos/Departamento de Ciências Sociais Aplicadas/MONITORIA

**RESUMO**

O projeto de monitoria visa propiciar a interdisciplinaridade e unir teoria e prática durante as atividades de ensino desenvolvidas, auxiliando o docente, facilitando o aprendizado dos alunos, despertando o interesse na importância da disciplina acadêmica. A monitoria de Estatística I aborda a disciplina de uma forma mais dinâmica e mais acessível à comunidade discente do Centro de Formação de Tecnólogos. O objetivo desse projeto é prestar um apoio logístico aos professores no desenvolvimento de suas atividades, integrando o aluno em receber treinamento aprofundado e atender a necessidade de revisar todo o conteúdo programático, procurando melhorar seu rendimento. Essas informações expostas visaram a compreender todos os aspectos referentes aos fatores que se relacionam ao contexto de Monitoria como uma abordagem pedagógica. A partir de pesquisas bibliográficas e de dados recolhidos das frequências dos alunos que participaram das aulas, foi possível chegar a uma análise mais ampla do conceito de Monitoria e como aplicar na prática. Em resultado percebeu-se que, houve uma melhoria significativa no aproveitamento dos alunos que se dispôs em participar das aulas de Monitoria em relação aos que não o fizeram. Esse progresso é baseado nas técnicas e nos métodos de aprendizado durante o decorrer do ano letivo 2006. Observou-se, também que, a Monitoria facilitou esse trabalho e amenizou o índice de reprovação e trancamento da disciplina. Ao mesmo tempo em que se intensifica a relação docente/discente, verificou-se a importância do envolvimento dos monitores num projeto de tal magnitude. Notou-se o aumento do interesse dos alunos na disciplina, no qual, supriu algumas de suas deficiências com relação ao estudo de cálculos. As experiências vivenciadas aqui contribuíram para a construção coletiva do conhecimento numa visão epistemológica.

**Palavras-chave:** Ensino; Aprendizado; Rendimento Acadêmico.

---

<sup>(1)</sup> Monitor(a) Bolsista(a); <sup>(2)</sup> Monitor(a) Voluntário(a); <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).