

4CFTDCSAMT03.P**A LOGÍSTICA DOS RECURSOS DIDÁTICOS COMO INSTRUMENTO PARA MELHORIA DO ENSINO NO CENTRO DE FORMAÇÃO DE TECNÓLOGOS (CFT)**

Vanderlan Bento dos Santos Gomes⁽¹⁾; Edson dos Santos Nascimento⁽¹⁾; Ivanilson Faustino de Lima⁽¹⁾; Alex da Silva Barbosa⁽¹⁾; José Mancinelli Lêdo do Nascimento⁽³⁾.

Centro de Formação de Tecnólogos/ Departamento de Ciências Sociais Aplicadas/MONITORIA

RESUMO

Nos dias de hoje, explicar o papel da logística na cadeia de valor, é um passo primordial para o entendimento de gerenciar os recursos didáticos, esse processo requer uma logística de administração de materiais que impulsionam o fluxo interno de equipamentos, bens e serviços, como também a distribuição física ou exterior que se preocupa com o gerenciamento das atividades como transporte, armazenagem, manuseio de materiais, informação e estoques. O programa interdisciplinar de melhoria do ensino do CFT tem contribuído para o desenvolvimento didático-pedagógico com apoio logístico dos bolsistas de graduação, melhorando o atendimento e auxiliando os docentes e discentes do Campus III da UFPB em Bananeiras. Eles gerenciam as máquinas através de uma planilha de requisição, sendo de sua responsabilidade repor os utensílios para que os usuários tenham a possibilidade de ministrar e desenvolver seus trabalhos com aulas de altíssimo nível e qualidade, para isso os bolsistas procuram buscar resultados através de solicitações dos seus superiores para recolocar o material em falta, fazendo com que os docentes e discentes não fiquem prejudicados. O diferencial desse apoio é o suporte que estes responsáveis têm com os alunos e professores. No meio acadêmico os recursos didáticos são instrumentos de trabalho que faz o processo de interação entre o ensino e o aprendizado. Esse programa tem uma sala específica chamada de laboratório de Apoio Didático (LAD) que é uma ferramenta primordial aplicada com êxito no âmbito acadêmico, deixando os responsáveis desse departamento como verdadeiros assistentes educacionais, de apoio à melhoria do ensino. Tendo em vista um sistema diferencial utilizado para o progresso educacional superior e um delineamento de uma consequência positiva para contribuir e identificar as lacunas no processo de ensino-aprendizagem, procurando-as minimizar de acordo com a operacionalização do programa, no qual foi verificada a importância do gerenciamento logístico para a melhoria da qualidade do ensino no Centro de Formação de Tecnólogos.

Palavras Chave: Melhoria de ensino, interdisciplinaridade, logística.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista(a); ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).