

4CFTDTRMT01

A MONITORIA COMO PARTE FUNDAMENTAL DO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE DESENHO E TOPOGRAFIA

Alexandre Belarmino de Souza⁽¹⁾ Francisco Sales Fernandes⁽²⁾ Alexandre José Soares Miná⁽³⁾.
Centro de Formação de Tecnólogos/Departamento de Ciências Básicas e Sociais/MONITORIA

As monitorias, oferecidas pela Universidade Federal da Paraíba, são chances para os discentes e docentes interagirem, obtendo com isso um melhoramento das atividades disciplinares no decorrer das tarefas executadas. O estudo da topografia tem grande aplicação nas mais variadas áreas, como por exemplos: medição de áreas para cultivo. Locação de curvas de nível, como também na construção de rodovias, ferrovias, aeroportos, edifícios, divisão de lotes de terras e redes elétricas. Com o objetivo de formular e melhorar o desempenho e dar apoio logístico aos discentes através de aulas expositivas, explicativas e práticas, onde eles tiram dúvidas que possam vir a persistir após aulas com o docente da disciplina de Desenho e Topografia, foram feitas atividades extras de resolução de exercícios, testes de avaliação e sondagem, demonstrações de medição de áreas e manuseio de equipamentos topográficos. E para melhor entendimento dos conteúdos pelos discentes e melhoramento do ensino-aprendizagem no Campus III, Bananeiras - PB, iniciou-se a confecção de apostilas didáticas baseadas em informações mais breves e concretas possíveis, visando uma seqüência de aperfeiçoamentos para futuras publicações. Foi observado que os alunos que freqüentam as aulas de monitoria e tiram suas dúvidas referentes a um determinado conteúdo, desenvolvem uma melhor capacidade de assimilação em relação aos que não freqüentam, havendo assim, um maior interesse por parte dos alunos em relação às atividades práticas, suprimindo as deficiências que existiam. Além disso, verificou-se que a evasão e repetência dos discentes diminuíram em relação a outros períodos que não contava com o projeto de monitoria. Conclui-se que a experiência vivenciada por todos que estão inseridos no contexto do ensino-aprendizagem foi positiva contribuindo para sua respectiva formação profissional. Sendo visível, portanto, a melhoria no rendimento dos alunos.

Palavras-chave: Ensino-Aprendizagem; Desempenho; Formação Profissional.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista; ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a)