

6CCSDCOSMT13.P

A MONITORIA NA CONSTRUÇÃO DA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA

Renata de Oliveira Cartaxo²; Alessandra Gabriela Leonel Fonseca²; Aline Lins Lima²; Wilton
Wilney Nascimento Padilha³

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Clínica e Odontologia Social / MONITORIA

RESUMO

A monitoria da Disciplina de Metodologia Científica do Curso de Odontologia da UFPB em seu primeiro ano de funcionamento, teve como objetivo proporcionar ao aluno um aprofundamento no trabalho da iniciação à pesquisa científica no seu primeiro e mais importante passo, a construção do projeto. Os monitores atuam em contato mais próximo e contínuo com os alunos, tanto nos horários pré-marcados de monitoria quanto na discussão via internet lançando mão do sistema yahoo grupos. Assim, os estudantes se sentem a vontade para procurar, questionar e trabalhar em conjunto no passo a passo da conscientização sobre o que é conceber um protocolo de pesquisa e sua importância. Dessa forma, os projetos antes de chegarem na correção parcial e final do professor são previamente qualificados em atividade coletiva, aprofundando e questionando a definição dos objetivos, benefícios e, principalmente, do método. Vê-se então o papel da monitoria de uma disciplina de tamanha importância na vida acadêmica dos estudantes e de caráter contínuo e progressivo como é a iniciação à pesquisa científica. Tanto na ajuda com as prováveis dúvidas que vêm a surgir como na construção das tarefas e do projeto final propostos pela disciplina, aumentando dessa forma a qualidade dos trabalhos e da aprendizagem dos alunos.

Palavras-chave: Iniciação Científica, Pesquisa, Monitoria

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista, ⁽²⁾ Monitor(a), Voluntário(a), ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).