

**6CCSDCOSMT21.P****CALIBRAÇÃO EM LEVANTAMENTOS EPIDEMIOLÓGICOS DE CÁRIE DENTÁRIA:  
EXPERIÊNCIA EM ODONTOLOGIA EM SAÚDE COLETIVA**

Ilzeny Patrícia Alves de Paiva<sup>2</sup>, Fernanda Maria Torreão de Vasconcelos Leite<sup>2</sup>, Amanda Camurça de Azevedo<sup>1</sup>, Franklin Delano Soares Forte<sup>3</sup>, Andreza Cristina de Lima Targino Massoni<sup>3</sup>, Claudia Helena Soares de Moraes Freitas<sup>3</sup>

Centro de Ciências da Saúde – Departamento de Clínica e Odontologia Social UFPB

Os levantamentos epidemiológicos em saúde bucal são ferramentas importantes para o conhecimento da distribuição das doenças na população, contribuindo também para o planejamento de ações, conhecimento de prioridades assim como avaliação dos serviços públicos de saúde bucal. Dessa forma, os acadêmicos de odontologia no 4º período são treinados para o levantamento epidemiológico em saúde bucal e uma dessa etapa é a calibração. A calibração consiste na padronização de códigos critérios diagnósticos assim como a familiarização dos participantes do estudo (examinadores, anotadores, monitores) com o desenvolvimento do levantamento em campo. São utilizados fichas padronizadas e os códigos e critérios segundo normas internacionais da Organização Mundial de Saúde (1997) e de acordo com o último levantamento epidemiológico em saúde bucal do Ministério da Saúde (2000). Para o exame são utilizados espelhos bucais planos e sonda milimetrada (WHO). A prática consiste de três momentos: o primeiro teórico com discussão dos índices de cárie e critérios e códigos (3 horas); segundo: do exame de 3 a 5 indivíduos adultos e da repetição dos exames por diferentes examinadores (6 horas), terceiro no confronto dos exames seguido de discussão dos dados divergentes buscando o consenso (3 horas). Essa prática tem-se mostrado importante sedimentando o aprendizado e proporcionando uma vivência para a futura prática profissional.

**Palavras chave:** Levantamentos epidemiológicos, Saúde bucal, Serviços públicos.

---

<sup>(1)</sup> Monitor(a) Bolsista, <sup>(2)</sup> Monitor(a) Voluntário(a), <sup>(3)</sup> Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).