

6CCSDEFMT04**PADRÕES FUNDAMENTAIS DE MOVIMENTO: UM ESTUDO EM ESCOLARES**Jutália Rosa dos Santos Neta⁽¹⁾; Isabela Cavalcante Cabral⁽²⁾; Hélia de Siqueira Figueiredo Leite⁽³⁾.

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Educação Física/MONITORIA

RESUMO

O estudo do Desenvolvimento Motor (DM) é um importante instrumento para que o professor de educação física apresente coerência na sua intervenção pedagógica. Logo, este estudo teve como objetivo analisar os estágios de desenvolvimento motor dos Padrões Fundamentais de Movimento (PFM) de escolares na faixa etária de 8 anos de idade de ambos os gêneros pertencentes à rede pública de ensino da cidade de João Pessoa. O referido originou-se de dados coletados por alunos da disciplina Educação Física Infantil do curso Educação Física da UFPB. Foram visitadas quatro escolas, sendo selecionadas 46 crianças na faixa etária de 8 anos de idade, sendo 24 crianças do sexo feminino e 22 do sexo masculino. A avaliação qualitativa dos estágios de DM dos PFM correr e arremessar foi realizada através da observação direta da execução dos PFM durante as aulas de educação física, tendo como referência a matriz de análise proposta por Gallahue e Ozmun (2001). A análise demonstrou que ambos os gêneros no PFM Correr apresentaram valores percentuais aproximados, tanto para o estágio elementar de DM quanto para o estágio maduro, sendo que os escolares do gênero masculino foram mais proficientes do que os do gênero feminino nesse PFM. Já no PFM Arremessar, valores percentuais elevados foram encontrados em ambos os gêneros no estágio de DM elementar, isto é, 57,78% dos meninos e 47,51% das meninas. No entanto, as meninas tiveram um melhor desempenho que os meninos no estágio maduro de DM. Estes resultados nos permitem concluir que os PFM investigados nesse estudo devem ser mais bem considerados no planejamento pedagógico.

Palavras chave: Desenvolvimento Motor; Padrão Fundamental de Movimento.

⁽¹⁾Monitor(a) Bolsista(a); ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).