

6CCSDESPMT04**DESENVOLVIMENTO DE GRUPOS DE ENSINO PARA PORTADORES DE TRANSTORNO MENTAL**

Policena Vieira de Lucena⁽¹⁾, João Euclides Fernandes Braga⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Enfermagem em Saúde Pública e
Psiquiatria/MONITORIA.

RESUMO

Desde a década de 70 deu-se início o processo de reforma psiquiátrica no Brasil, este apresenta como objetivo principal questionar o asilo psiquiátrico como forma única de tratar o louco. Tal questionamento partiu da própria comunidade científica diante do caráter excludente e violento como o louco era "tratado". A proposta era suscitar discussões, idéias e reformulações fazer com que todos os setores da sociedade pudessem ter uma visão crítica diante de um tratamento que exclui e segrega. Algumas conquistas foram realizadas e já são utilizadas neste momento, como novas ferramentas de assistências que a própria reforma elaborou, como: Comunidade Terapêutica, Psicoterapia Institucional, Hospital-Dia e Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). O CAPS é considerado serviço-símbolo desta rede e se destina ao acolhimento de pessoas com transtornos mentais, procurando estimular sua integração social e familiar e apóia-las em suas iniciativas de busca e autonomia. OBJETIVOS: Diante disso, esta proposta apresenta como objetivos: Desenvolver grupos terapêuticos no processo de cuidado de enfermagem para usuários do CAPS Dr. Gutemberg Botelho; Discutir temas em saúde mental com vistas a conscientizar os membros do grupo acerca de patologias e situações que interferem/influenciam no seu adoecimento mental; METODOLOGIA: Foram desenvolvidos grupos de tarefa e grupos de ensino com usuários do serviço. Os grupos de tarefa foram preparatórios para o desenvolvimento dos grupos de ensino e são utilizados para realizar um objetivo ou tarefa específica, enquanto os grupos de ensino objetivaram transmitir conhecimentos e informações para os seus participantes. Foram constituídos por Grupos de Temas em Saúde Mental, onde foram debatidos o adoecimento mental, as patologias principais e problemas que afetam a saúde mental. Tanto no grupo de tarefa como nos grupos de ensino foram utilizadas as seguintes dinâmicas de grupo: dinâmicas de apresentação, dinâmicas de integração e conhecimento, dinâmicas de recreação e dinâmicas de aprendizagem. RESULTADOS: Diante das apresentações percebeu-se a compreensão dos espectadores e a satisfação dos alunos. Para os usuários, foi uma forma divertida e fácil de entender e participar de seu tratamento. CONCLUSÃO: Foi de grande proveito o desenvolvimento dos grupos de ensino, proporcionando aos alunos trabalhar com criatividade, com formas diferentes de abordar o paciente, enriquecendo suas alternativas de tratamento. Para mim como monitora foi uma experiência inenarrável, visto que quando paguei a disciplina esse método não tinha sido implantado, então foi e será por mais um semestre um aprendizado que com certeza irei por em prática quando tiver oportunidade.

Palavras chave: Atenção; Psicossocial; Transtorno; Mental.

⁽¹⁾Monitor(a) Bolsista) ⁽²⁾ Monitor Voluntário ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a)