

6CCSDFPMT15.P**APERFEIÇOAMENTO DA AULA PRÁTICA DE MEDIDA DE PRESSÃO ARTERIAL
INDIRETA**

Leilane Alves da Silva ⁽¹⁾ Luana Texeira Rios ⁽²⁾ Temilce Simões de Assis ⁽³⁾
Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fisiologia e Patologia/MONITORIA

A medida de pressão arterial é, além de um parâmetro fisiológico importante, um sinal vital, e sua simples medida pode diagnosticar uma doença muito comum em nossos dias: a hipertensão arterial. Neste trabalho, procuramos aperfeiçoar a aula prática de medida de pressão arterial incluindo diferentes posições, além da verificação da pressão decorrente do exercício físico em diferentes momentos além da variação de frequência cardíaca em indivíduos sedentários e não sedentários. O objetivo deste trabalho foi mostrar ao aluno, além da técnica de determinação indireta da pressão arterial, variáveis que possam alterá-la, permitindo assim, oferecer uma visão integrada do tema e reforçando o aprendizado teórico. A prática realizada em períodos letivos anteriores, utilizava o método palpatório e auscultatório de medida de pressão arterial em indivíduos escolhidos aleatoriamente apenas na posição sentada e após exercício. Neste novo protocolo, os procedimentos anteriormente citados são incluídos, além dos seguintes: medida da pressão arterial nas posições de decúbito dorsal e posição ereta antes do exercício, e (na posição sentada) 1 minuto e 5 minutos após o exercício, além da medida da frequência cardíaca comparando indivíduos condicionados fisicamente e sedentários. Ao medir-se a pressão arterial em posições diferentes confirma-se a dependência desta em relação à modificação do débito cardíaco por efeito da gravidade. Também confirmou-se uma menor alteração de frequência cardíaca e pressão arterial nos indivíduos condicionados fisicamente comparados com indivíduos não-condicionados. Uma vez que a aula prática reforça o conteúdo visto em sala de aula, acreditamos que inserindo novas variáveis no conteúdo prático, o aluno consegue integrá-lo com o conteúdo teórico mais rapidamente, além de gerar um interesse maior pelo tema em questão, o que também contribuiria para o aprendizado.

Palavras-chave: Pressão arterial; Aula; Prática.

⁽¹⁾Monitor(a) Bolsista, ⁽²⁾Monitor(a) Voluntário(a), ⁽³⁾Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a), ⁽⁴⁾Prof(a) colaborador(a).