

6CCSDFTMT05.P**AVALIAÇÃO PRÁTICA DOS RECURSOS HIDROTERAPÊUTICOS**Célia Paloma Morais de Oliveira Brito ⁽²⁾; Manuele Jardim Pimentel ⁽²⁾; Karla Veruska Marques Cavalcante ⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Fisioterapia/ MONITORIA

A Hidroterapia é uma área de atuação fisioterapêutica que oferece uma diversidade de recursos, métodos e técnicas (hidrotérmicas e/ou hidrocínéticas) de importância considerável na conduta terapêutica. A disciplina de Hidroterapia do curso de Fisioterapia da UFPB tem como finalidade mostrar a importância dos recursos, bem como, capacitar o aluno para a compreensão de seus efeitos fisiológicos e escolha apropriada dos métodos e técnicas para o tratamento nas diversas patologias. Diante de tais premissas, este trabalho se propõe a avaliar o grau de dificuldade, a compreensão dos efeitos fisiológicos, bem como a escolha da técnica hidroterapêutica utilizada no tratamento. Este estudo foi realizado com uma amostra dos graduandos em Fisioterapia da UFPB que haviam cursado a disciplina de Hidroterapia (quinto ao décimo período; n=49), escolhidos aleatoriamente, com participação voluntária, respondendo a um questionário composto de 46 perguntas de múltipla escolha, abrangendo todo o conteúdo da disciplina. As perguntas tinham por objetivos avaliar o grau de dificuldade de aplicação dos diversos recursos hidroterapêuticos, a compreensão de seus efeitos fisiológicos, a frequência de uso destes recursos, as disciplinas práticas em que eram utilizados, a disponibilidade clínica e a graduação da importância dos mesmos. Dos 15 recursos avaliados os que apresentaram maior grau de dificuldade de uso foram os principais métodos de hidrocinioterapia (Hallowick 40%, Bad Ragaz 37,7% , e Watsu 32,7%) seguida pelo banho de contraste (16,3%) e as técnicas de criocinética (8,5%) e crioflexibilidade (4,2%). Referente à compreensão dos efeitos fisiológicos, os métodos de hidrocinioterapia (Hallowick, Bad Ragaz 48,9% , e Watsu 43,7%), balneoterapia (35,9%) e crioflexibilidade (15,6%) e criocinética (11,4%) se mostraram com maiores percentuais no déficit de compreensão, entretanto a compressa de gelo (100%) e o turbilhão quente (93,9%), se mostraram como os recursos de domínio no entendimento fisiológico. Nos critérios, técnicas de escolha para tratamento clínico destacaram-se, compressa de gelo (97,9%) e o turbilhão quente (69,4%). Os principais métodos de hidrocinioterapia (Hallowick 65,3%, Bad Ragaz 65,3% , e Watsu 61,2%) e criocinética e crioflexibilidade (30,6%) tiveram sua escolha substituída por outras técnicas fisioterapêuticas de similar efeito. Devido à importância dos recursos hidroterapêuticos na prática clínica é de fundamental importância uma avaliação sistemática periódica referente ao mecanismo ensino-aprendizagem, visando uma adequação da disciplina fundamentada na realidade dos estudantes desta instituição.

Palavras chave: Recursos hidroterapêuticos; Fisioterapia; Tratamento clínico.

⁽²⁾Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).