

6CCSDFTMT07.P

PROPOSTA DE NOVA METODOLOGIA DE ENSINO PARA CRIOCINÉTICA E CRIOFLEXIBILIDADE

Manuele Jardim Pimentel⁽²⁾; Célia Paloma Morais de Oliveira Brito⁽²⁾; Karla Veruska Marques Cavalcante⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Fisioterapia/MONITORIA

A Hidroterapia faz uso de técnicas que promovem a melhoria na reabilitação dos pacientes por meio do aproveitamento dos princípios térmico-físico-químicos da água. Em um estudo prévio, que se avaliou a deficiência na compreensão dos efeitos fisiológicos e/ou utilização prática dos métodos ou técnicas ministradas na disciplina de Hidroterapia do curso de Fisioterapia da UFPB, houve um destaque para as técnicas de criocinética e crioflexibilidade, tornando-as técnicas em desuso na aplicação terapêutica. Diante do exposto, este trabalho teve como objetivo desenvolver uma nova metodologia de ensino/aprendizagem referente a essas técnicas, a fim de promover uma melhora na compreensão e conseqüentemente ocasionar uma maior utilização clínica. Foi introduzida na disciplina de Hidroterapia uma nova aula prática realizada na Clínica Escola de Fisioterapia da UFPB, que se fundamentava na apresentação de diferentes quadros clínicos para estudo dos possíveis protocolos a serem desenvolvidos, enfatizando-se os recursos hidroterapêuticos, seguida pela execução dos mesmos. Os alunos eram divididos em grupos para praticar os protocolos propostos previamente, utilizando para isto gelo, sacos plásticos, bacias, toalhas, almofadas, faixas, TeraBands, macas e outros. Ao final desta aula prática, era solicitado a confecção de um documento semelhante a um prontuário, contendo a evolução do tratamento fisioterapêutico, estimulando assim a prática clínica fisioterapêutica nos aspectos teórico-práticos. Poderemos por meio desta nova metodologia proporcionar uma nova vivência desses recursos na prática clínica, e assim, melhorar a compreensão sobre a aplicabilidade destas técnicas nas disfunções clínicas, sua eficácia, efeitos fisiológicos, mecânicos, e permitir uma nova oportunidade de aprendizado explorando a criatividade dos discentes.

Palavras chave: Hidroterapia, Criocinética, Crioflexibilidade.

⁽²⁾Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).