

6CCSDMMT13.P

SEMILOGIA DA CAVIDADE ORAL DO RECÉM-NASCIDO: UMA CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA PARA ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE EMBRIOLOGIA

Anna Débora Araújo Lourenço ⁽²⁾ Maria Elizabeth Magalhães Ávila de Araújo ⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde/ Departamento de Morfologia/ MONITORIA

RESUMO

Introdução: O programa da monitoria de Embriologia além de estimular o interesse dos alunos para um melhor conhecimento, visa também auxiliar o corpo docente nas atividades teórico-práticas da disciplina. Com isso, o presente trabalho tem por objetivo abordar o tema Semiologia da Cavidade Oral do RN, mostrando os aspectos semiológicos e a importância de se realizar um exame clínico minucioso por métodos de inspeção e palpação da boca do RN baseando-se nos padrões de normalidade, simetria da face, reflexos neurológicos e características adequadas de uma mucosa bucal saudável, contribuindo assim para o conteúdo teórico-prático da disciplina de Embriologia. **Descrição Metodológica:** Realizou-se uma revisão na literatura e, posteriormente, uma preparação dos meios didáticos. **Resultados:** Ministrou-se uma aula com o auxílio dos recursos didáticos que possibilitaram uma melhoria na assimilação deste assunto relatando que a observação de anomalias faciais como: fendas labiopalatais, alteração de tamanho de freio labial, hemangioma, cisto epidermóide, gengiva dupla, epúlise congênita, dentes neonatais, macro e microglossia, anquiloglossia, rânulas, língua geográfica, fissurada, até mesmo glossoptose, o palato ogival e as pérolas de Epstein poder ser identificadas na cavidade oral do recém-nascido. Portanto, diante da variedade de aspectos semiológicos que podem ser identificados, fica evidente a importância de um exame físico especializado o mais precocemente possível às lesões, evitando-se com isso seqüelas na nutrição, fala e dentição da criança. **Conclusão:** Todo o estudo realizado somado aos materiais didáticos preparados foram incluídos este semestre ao conteúdo teórico-prático da disciplina de Embriologia ampliando o coeficiente ensino-aprendizagem por parte do aluno.

Palavras-chave: semiologia, cavidade oral, embriologia

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista(a); ⁽²⁾ Monitor(a) Voluntário(a); ⁽³⁾ Prof(a) Orientador(a)/Coordenador(a).