

6CCSDPSMT01

USO DOS RECURSOS MULTIMÍDIA NA FORMAÇÃO DO CONHECIMENTO MÉDICO.

João Paulo Fernandes Felix ⁽¹⁾, Ana Cecília Fernandes ⁽²⁾, Ronaldo Rangel ⁽³⁾

Centro de Ciências da Saúde / Departamento de Promoção a Saúde / MONITORIA

RESUMO

Introdução: A definição de multimídia tem sofrido alterações ao longo do tempo*, estando atualmente esse conceito intimamente relacionado ao uso do computador e de recursos originados da Internet. Acompanhando a evolução tecnológica, a educação tem vivido constantes atualizações e, convive hoje lado a lado com o suporte desse vasto campo. Nos últimos anos, a multimídia vem encontrando grande aplicação na área médica, seja no ensino ou na edição de obras especializadas; e essa utilidade vem sendo apoiada pelas associações médicas e universidades, que também disponibilizam seu banco de dados pela rede digital. Desse modo, desenvolve-se uma grande teia de compartilhamento, envolvendo registros clínicos, diferentes grupos de discussão e fontes do conhecimento científico, tornando assim mais ágil e interativo o acesso às informações, além de disponibilizar um banco de dados atual e globalizado de fácil acesso. **Metodologia:** Foi realizada pesquisa na internet, utilizando sistemas de procura Google e Yahoo, bem como banco de dados Bireme, com as palavras-chave: multimídia e medicina. Foram encontradas 114 referências. Diante de discussões acerca da importância do tema, foi iniciado levantamento de casos clínicos, com imagens e exames complementares, para serem utilizados na disciplina em aulas de monitoria. Esses casos são abordados com ênfase na associação entre descrição do caso clínico, exames complementares e discussão com os discentes sobre o tema. **Resultado:** No decorrer das atividades, pôde-se levantar extenso material com casos clínicos referentes às patologias mais prevalentes na pneumologia. Esse material foi, então, compilado em CD-Rom, para que pudesse reunir as informações de forma prática e ágil, servindo como material didático a ser utilizado pelo programa de monitoria da disciplina. **Conclusões:** A utilização da multimídia, na discussão de casos clínicos, trouxe muitos benefícios à compreensão das patologias ministradas no decorrer do semestre letivo, possibilitando ao acadêmico a convivência com as condutas diante de cada doença, além de permitir uma associação imediata entre quadro clínico, diagnóstico e tratamento. Assim, temos que reconhecer a importante utilidade desses recursos, porém devemos enxergá-los apenas como instrumentos capazes de ampliar e atualizar o conhecimento, diversificar as situações problema que serão evidenciadas em nosso propósito maior: O “paciente-pessoa”, alvo de todo nosso estímulo e anseio de aprendizagem.

Palavras-chave: Aprendizagem, multimídia, pneumologia.

⁽¹⁾ Monitor(a) Bolsista) ⁽²⁾ Monitor Voluntário ⁽³⁾ Professor(a) Orientador(a)/Coordenador(a).