

TÍTULO: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PERSPECTIVA E METODOLOGIA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL E MEDIO NO MUNICÍPIO DE CAJAZEIRAS/PB.

AUTORES: Lucineide Figueiredo de Sousa, Maria Luzenilda Ferreira de Lacerda, Antonia Lira, Iara Jane Cavalcante de Lira, Marcos Assis Pereira de Souza e Francisco Augusto de Souza.

ÁREA TEMÁTICA: Meio ambiente

APRESENTAÇÃO

É importante se ter uma visão abrangente a respeito da problemática ambiental, sendo esta, aspecto de uma crise global muito mais ampla, de natureza econômica, social e política, que só se resolve buscando soluções integradas. Várias tentativas vêm sendo feitas para solucionar os problemas ambientais, porém os procedimentos unilaterais geralmente aplicados acabam desaguando no vazio.

O desenvolvimento da cidadania e a formação da consciência ambiental têm na escola um local adequado para sua realização através de um ensino ativo e participativo, capaz de superar os impasses e insatisfações vividas de modo geral pela escola na atualidade, calcado em modos tradicionais.

É necessário usar o conhecimento que o professor já dispõe sobre o trabalho escolar com a informação baseada no livro, para lidar melhor com o mundo e a nossa vida. Pouco se leva da escola para a vida, e assim a vida vai se repetindo, se conservando, perpetuando e multiplicando seus problemas. É necessário considerar, usar as constatações dos professores para organizarmos uma outra ação educativa que venha a resolver os problemas apontados, de tal forma a satisfazer melhor os interesses do professor, do aluno, das populações, enfim da nossa vida. Temos que modificar a nossa visão de mundo, porque a consciência ambiental apresenta uma compreensão do meio ambiente e da atuação do homem neste meio que avança em relação ao modo capitalista de compreensão, apontando para uma forma mais satisfatória de resolver as questões da sobrevivência humana. Deve-se mudar a maneira de realizar o trabalho escolar, que de informativo passe a ser essencialmente formativo. Com isso desenvolve-se a capacidade de participar, de se relacionar com o mundo de maneira organizada e com um objetivo específico. No caso da vida escolar, este objetivo é conhecer melhor o mundo e aprender a organizar o seu comportamento social para resolver problemas.

É preciso dar um passo transformador. Esse passo aponta na direção de se orientar os trabalhos escolares por uma lógica ambiental, a fim de que passemos da escola informativa para a escola formativa. É necessário e possível contribuir para a formação de pessoas, capazes de criar e ampliar espaços de participação nas “tomadas de decisões” de nossos problemas sócio-ambientais.

Baseado nessas questões, com a participação da comunidade, escolas e universidade, está sendo feito levantamentos dos principais problemas ambientais da cidade, discutindo-se soluções possíveis e potencialidades capazes de viabilizar o manejo integrado dos recursos naturais disponíveis, gerando benefícios e melhorando as condições de sustentabilidade da população local.

Portanto, a Educação Ambiental procura incentivar o indivíduo a participar ativamente da resolução dos problemas no seu contexto de realidade específica, partindo-se de dados teóricos e práticos de forma sistêmica e holística com base em estudos integrados da relação sociedade/natureza, buscando-se a sustentabilidade regional.

OBJETO DE ESTUDO

O projeto detém-se a estudar os principais problemas sócio-ambientais vivenciados pela população cajazeirense, abordando temas como a questão do lixo: destino dos resíduos sólidos (domésticos, comerciais e industriais); poluição dos recursos hídricos; destruição da caatinga; fome; violência; urbanização e analfabetismo. Partindo de um pressuposto local, porém não deixando de considerar o ambiente em seus múltiplos aspectos, atuando com visão ampla de alcance regional e global.

Nesse sentido, o trabalho com a informação em sala de aula não se limita ao “saber acumulado” e de alguma forma legitimado, mas aconselha e incentiva a coleta de informação diretamente no meio ambiente com o qual professores e alunos passam a lidar dentro e a partir da sala de aula, através de comportamentos participativos especialmente para este fim. As informações recolhidas passam a ser analisadas através de comparações com as informações acumuladas. As conclusões alcançadas a partir daí poderão não ser definitivas, mas parciais, o que propicia a compreensão da necessidade participativa de conhecimentos diversos (interdisciplinaridade) e, portanto, de trabalho conjunto para apreensão mais ampla dos problemas focalizados.

.OBJETIVOS

.OBJETIVO GERAL: Promover a Educação Ambiental em todos os níveis de ensino e trabalhar com o público em torno dos problemas ambientais inerentes ao município de Cajazeiras, visando elaborar uma proposta de gestão participativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- A) Levantar dados teórico-prático-metodológicos para serem utilizados no processo de instrumentalização da Educação Ambiental nas escolas de ensino fundamental e médio;
- B) Produzir materiais didático-pedagógicos para serem utilizados nas atividades desenvolvidas pelos integrantes do projeto;
- C) Promover seminários, encontros e cursos de capacitação em Educação Ambiental, visando a formação do indivíduo para com o meio ambiente;
- D) Elaborar uma proposta de gestão integrada para preservação e conservação ambiental no município de Cajazeiras, envolvendo obviamente alunos, professores e a comunidade em geral;
- E) Confeccionar uma cartilha informativa, com propostas que viabilizem a conservação dos recursos naturais.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

O projeto está sendo desenvolvido com a utilização de pesquisas e estudos teóricos realizados através de uma bibliografia especializada e selecionada. Os procedimentos metodológicos são divididos em três etapas:

- Primeira – base teórico-prático metodológica em estudos integrados da relação sociedade/natureza.
 - Planejamento das atividades;
 - Levantamento bibliográfico: seleção de materiais especializados que forneçam subsídios adequados para o desenvolvimento das atividades do projeto.
- Segunda – construção de instrumentos para coleta de dados:
 - Visitas às escolas do ensino fundamental e médio do município de Cajazeiras;

- Entrevistas com a comunidade das escolas para discutir os problemas sócio-ambientais do município de Cajazeiras, soluções possíveis e potencialidades;
- Elaboração de textos e materiais didáticos;
- Realização de seminários e encontros com professores, alunos do ensino fundamental, médio e superior.
- Cursos de Multiplicadores em Educação Ambiental, com a finalidade de promover nas escolas do município de Cajazeiras, a prática interdisciplinar dos temas em meio ambiente.

Terceira – análise integrada dos dados:

A terceira etapa, tem como base a sistematização dos dados, propondo uma gestão ambiental integrada para o manejo dos recursos naturais disponíveis na área, o controle e monitoramento desses recursos, garantindo planejamento e gerenciamento para melhorar as condições de sustentabilidade da população do município de Cajazeiras.

RESULTADOS OBTIDOS

As conquistas alcançadas estão dentro das metas objetivadas pelo projeto:

- Capacitou-se um considerável número de professores do Ensino Fundamental e Médio e alunos de Prática do Ensino do CFP como MULTIPLICADORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL;
- Obteve-se uma participação ativa do alunado e da comunidade em geral para com os problemas sócio ambientais inerentes ao município de Cajazeiras;
- A equipe do projeto participou de encontros de Educação Ambiental promovidos pela REA-PB (Rede de Educação Ambiental da Paraíba) e outros eventos na área de Educação Ambiental;
- Participação do projeto em encontro de extensão da UFPB, obtendo premiação “Elo Cidadão”.

CONCLUSÃO

A necessidade de se introduzir a Educação Ambiental nos diversos graus de ensino é de fundamental importância, pois, ela sensibiliza e forma futuros cidadãos. Além de possibilitar conhecimentos e habilidades capazes de promover a sustentabilidade e melhorar a qualidade de vida da comunidade, desperta a necessidade de preservar o meio ambiente e conservar os recursos naturais no município de Cajazeiras/PB, com o apoio do PROLICEN e Campus de Cajazeiras/UFCG.

BIBLIOGRAFIA

ANDRADE, Manuel Correia de .**O desafio ecológico: utopia e realidade**.-São Paulo: Hucitec, 1994.

CAVALCANTE, Agostinho P. Brito. **Desenvolvimento sustentável e planejamento: bases teóricas e conceituais**.- Fortaleza: UFC – Imprensa Universitária, 1997.

MACEDO, Ricardo Komn **Gestão ambiental: os instrumentos básico para gestão ambiental de território e unidade produtivas**.- Rio de Janeiro: ABES AIDIS, 1994.

MORAES, Antônio Carlos Robert **Meio Ambiente e Ciências Humanas**. São Paulo: HUCITEC, 1994.

TOMMASI, Luiz Roberto. **Estudo de impacto ambiental**. São Paulo: CETESB e ERRAGRAPH, 1994.

VERNIER Jacques. **O meio ambiente**. Campinas –SP: Papyrus, 1994.