**8CCAEDCSPE01**

**A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE**

**PARA OS INDIVÍDUOS DO VALE DO MAMANGUAPE**

Edna Nascimento Calixto(1); Prof. Ms. Saulo Emmanuel Vieira Maciel(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Ciências Sociais/PROBEX

**RESUMO**

O presente artigo visa mostrar a educação profissionalizante, oferecida pelo Projeto de Apoio à Profissionalização: Caminhos para o Desenvolvimento das Comunidades do Vale do Mamanguape, vinculado ao Programa de Bolsas de Extensão da Universidade Federal da Paraíba. Mostraremos dados quantitativos e descritivos sobre o projeto e suas ações nos anos de 2008 e 2009 e contextualizaremos a temática com estudiosos na área. As atividades desenvolvidas pelo referido projeto contribuem para o desenvolvimento profissional, educacional, econômico e cultural dos indivíduos das comunidades locais.

**Palavras-Chave:** Profissionalização, educação, comunidade.

**1 INTRODUÇÃO**

No mundo moderno há mudanças constantes, seja: sociais, culturais, tecnológicas etc. Nesse contexto, o mercado de trabalho exige profissionais que acompanhem essas mudanças e, para isso, é necessário a qualificação ou a profissionalização.

No Brasil, a profissionalizante é uma das áreas que mais cresce, pelo fato de que o indivíduo está mais consciente de que o conhecimento gera um profissional mais qualificado para enfrentar o mercado de trabalho e conseguir um emprego.

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996, na Seção IV-A, a educação profissionalizante, aborda a importância da educação profissionalizante em parceria com o ensino médio para o desenvolvimento do educando.

Brzezinski (A*pud* CRUZ, 1999, p. 44) diz que a educação profissionalizante deve estar atenta para atender a sua finalidade principal que é formar cidadãos capacitados para enfrentar os desafios postos pela modernidade tecnológica.

Nesse sentido, o “Projeto de Apoio à Profissionalização: Caminhos para o Desenvolvimento das Comunidades do Vale do Mamanguape” começou a sua história em 2008 e, a partir desse período, passou a contribuir para o desenvolvimento educacional e profissional dos jovens, adultos e pessoas atuantes ou não no mercado de trabalho, que residem no Vale do Mamanguape. Essa qualificação implicou em proporcionar uma perspectiva maior de empregabilidade aos seus participantes.

Além dos alunos do projeto, os graduandos – integrados como facilitadores bolsistas e voluntários – dos Cursos de: Secretariado Executivo Bilíngue, Hotelaria, Ciências da Computação e Design da Universidade Federal da Paraíba, Campus IV – Litoral Norte, têm a oportunidade de aplicar os conhecimentos teóricos recebidos ao longo da graduação, assim como, as práticas docentes, nas aulas. Outra contribuição ocorre através do contato direto dos alunos bolsistas e voluntários com a comunidade. Nessa perspectiva, Portes (2005, p. 9) diz que:

a conexão do aluno com o mundo exterior à universidade precisa ser intensa e sem intermediários. O verdadeiro ambiente acadêmico do aluno-empreendedor é o mercado, onde se articulam forças produtivas, econômicas, sociais e políticas.

A importância dessas ações está marcada pelo respeito e credibilidade que o projeto e a UFPB, têm para aqueles que participam dos nossos cursos. Além disso, o sucesso é resultante da integração entre coordenador, facilitadores e alunos ao acreditarem que a universidade, juntamente com o saber de seus alunos, pode ser estendida à comunidade.

**2 DESCRIÇÃO METODOLÓGICA**

O presente trabalho se baseia em resultados quantitativos de alunos que participaram, durante dois anos, do Projeto de Apoio à Profissionalização: Caminhos para o Desenvolvimento das Comunidades do Vale do Mamanguape. Também apresentaremos de forma descritiva informações sobre as ações desse projeto.

**3 RESULTADOS**

Nos cursos oferecidos, os alunos participam de várias ações, como por exemplo: coleta e entrega de alimentos não perecíveis à comunidade local; visitas técnicas como parte dos conteúdos; participação dos alunos na Mostra das Profissões (UFPB) de 2009; ação voluntária – onde tivemos a oportunidade de doar alimentos arrecadados pelos alunos para a família de um senhor com câncer em fase terminal; palestras; mini cursos e oficinas. Ainda, fazemos uma freqüente divulgação de inscrições e ações em jornal local, além de cartazes e em emissora de rádio; cadastro do currículo dos alunos no SINE (Sistema Nacional de Emprego) e parcerias locais.

Alguns cursos são estendidos para comunidades de zona rural, com a finalidade de facilitar o acesso dos alunos aos cursos oferecidos.

Como conteúdo programático de todos os cursos são incluídas temáticas como: preparação para o mercado de trabalho, entrevistas de emprego, elaboração de currículo, trabalho em equipe e liderança.

Além dessas ações, também mostraremos abaixo dados quantitativos dos cursos oferecidos pelo projeto entre os anos de 2008 e 2009:

Ano: 2008

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ord | Curso | Período | Quant. Alunos |
| 01 | Assistente Administrativo | 10/06/2008 – 07/07/2008  11/06/2008 – 07/07/2008  11/11/2008 – 11/12/2008 | 37  36  32 |
| 02 | Técnicas de Vendas | 11/06/2008 – 07/07/2008  26/07/2008 – 25/10/2008 | 44  16 |
| 03 | Qualidade no Atendimento ao Público | 11/06/2008 – 07/07/2008  11/11/2008 – 11/12/2008  11/11/2008 – 11/12/2008 | 35  19  19 |
| 04 | Gestão de Pessoas | 26/07/2008 25/10/2008 | 12 |
| 05 | Gestão Secretarial | 26/07/2008 – 25/10/2008  26/07/2008 – 25/10/2008  11/11/2008 – 11/12/2008 | 42  42  30 |
| 06 | Plano de Negócios | 11/11/2008 – 11/12/2008 | 30 |
| 07 | Organização de Eventos | 25/07/2008 – 25/10/2008  26/07/2008 – 25/10/2008  11/11/2008 – 11/12/2008 | 06  20  25 |

Ano: 2009

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ord | Curso | Período | Quant. Alunos |
| 01 | Assistente Administrativo | 22/08/2009 – 24/10/2009  05/09/2009 – 14/11/2009 | 49  22 |
| 02 | Técnicas de Vendas | 20/10/2009 – 19/11/2009 | 23 |
| 03 | Qualidade no Atendimento ao Público | 22/08/2009 – 24/10/2009 | 20 |
| 04 | Gestão de Pessoas em Organizações Inovadoras | 18/08/2009 – 24/09/2009 | 15 |
| 05 | Gestão Secretarial | 05/09/2009 – 14/11/2009 | 42 |
| 06 | Eventos, Etiqueta e Cerimonial | 18/08/2009 – 22/09/2009  18/10/2009 – 19/11/2009 | 13  12 |
| 07 | Comunicação e Redação Organizacional | 22/08/2009 – 24/10/2009 | 31 |
| 08 | Comunicação Organizacional e Oratória | 07/11/2009 – 22/12/2009 | 27 |
| 09 | Técnicas de Atendimento em Meios de Alimentação | 01/09/2009 – 29/09/2009 | 26 |
| 10 | Curso Básico em Turismo e Hotelaria | 18/10/2009 – 19/11/2009 | 25 |

**Total (2008-2009)..................................................................................................750**

Outras ações:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ação/Participação** | **Descrição** | **Data** | **público envolvido (aprox.)** |
| I Aula Inaugural | Palestras, coquetel, entrega de certificados, divulgação dos cursos | Abr./2009 | 200 |
| II Aula Inaugural | Palestras, coquetel, entrega de certificados, divulgação dos cursos | Ago./2009 | 200 |
| I Oficina Pedagógica | Palestras, coquetel, entrega de certificados, divulgação dos cursos e prática para os alunos que fizeram o curso de organização de eventos; tendo a participação de parceiros, autoridades, facilitadores, coordenador e alunos. | Dez./2009 | 200 |

**Total geral (2008-2009)..................................................................................................1.350 (aproximadamente)**

**4 CONCLUSÃO**

Os dados e as descrições aqui apresentadas sobre o Projeto de Apoio à Profissionalização: Caminhos para o Desenvolvimento das Comunidades do Vale do Mamanguape são resultados da dedicação que o coordenador e os facilitadores têm para com o mesmo e com os alunos que participam dele.

O sucesso do projeto, como já mencionamos, se faz através de seus membros que acreditam que podem e devem fazer a diferença em suas carreiras acadêmicas, contribuindo no desenvolvimento dos indivíduos das comunidades locais.

Vale salientar que as nossas ações não se resumem em apenas transmitir conteúdos didáticos, mas, principalmente, preparar os alunos para o mercado de trabalho

Dessa forma, a gratificação de contribuir para o crescimento profissional e pessoal das comunidades envolvidas é uma experiência que nem mesmo o saber cientifico pode nos proporcionar.

**REFERÊNCIAS**

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases, 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. *In:* **Diário Oficial** [da república Federativa do Brasil]. Brasília, 20 dez., 1996.

CRUZ, Patrícia Nassif da. **A importância do papel do ensino profissionalizante fase ao processo de industrialização de Juiz de Fora**. Caderno de Pesquisas em Administração, São Paulo, v.1, N° 8, 1º trim./99. Disponível em: [www.ead.fea.usp.br/Cad-pesq/arquivos/c8-Art4.pdf](http://www.ead.fea.usp.br/Cad-pesq/arquivos/c8-Art4.pdf). Acesso em: 14 set 10.

PORTES, Márcio Rosa. **Projeto Cultura Empreendedora**. Belo Horizonte: Centro Universitário Izabela Hendrix, 2006.