**4CCADCVPE01**

**INSERÇÃO DA ZOOTERAPIA NO COTIDIANO ESCOLAR DE ALUNOS DA APAE/AREIA**

Vanessa da Silva Santos(1); Gleicy Deise Santos Lima(2); Luis Carlos Carneiro de Lima(3); Prof. Dr. Ricardo Romão Guerra(4); Profª. Dr ª **Ana Cristina Silva da Rosa(5)**

**Centro de Ciências Agrárias/Departamento de Ciências Veterinárias/PROBEX**

Vários estudos vêm demonstrando que a Zooterapia (terapia realizada com a presença de animais) vem contribuído para uma melhoria de vida para seus pacientes com os seguintes benefícios: protegendo o coração, reforçando o sistema imunológico, aliviando o stress, facilitando o desenvolvimento das habilidades cognitivas e socioemocionais, combatendo a depressão, diminuindo a ansiedade e melhorando a coordenação motora. Dessa forma, partimos da premissa que a mesma Zooterapia teria resultados ainda maiores com crianças que possuam necessidades especiais. O presente projeto de extensão, realizado entre a UFPB e a APAE/Areia tem como objetivo a inserção de animais domésticos no cotidiano escolar de alunos com necessidades especiais, promovendo o conhecimento de noções básicas de cuidados para com os animais de estimação; o conhecimento de noções básicas de criação de animais de produção; a saúde, liberação do estresse, afetividade no aprendizado e melhoria de qualidade de vida dos alunos da APAE; práticas pedagógicas onde esses animais possam ser inseridos e a divulgação do CCA perante a Sociedade Areense. Os alunos foram separados de acordo com a idade e estão sendo assessorados por membros da Instituição (APAE) e por profissionais do CCA/UFPB (bolsista, professores e voluntários). Os alunos de cada grupo interagem com os “Drs. Cães” (cachorros de estimação com características pacíficas) a partir de dinâmicas e brincadeiras realizadas na própria APAE semanalmente (quartas-feiras). Além do contato com os cães, esses alunos são submetidos a práticas pedagógicas periodicamente, e quinzenalmente visitam um Setor de produção diferente do Centro de Ciências Agrárias da UFPB/Areia. Nestes Setores, além da interação com os animais, eles recebem informações básicas a respeito da criação desses animais e do cuidado com os mesmos a partir de dinâmicas e palestras com professores, funcionários, bolsista e voluntários. Questionários direcionados aos pais e professores da APAE foram utilizados para a avaliação do projeto e para o acompanhamento dos alunos. O projeto encontra-se em fase de execução e compilamento de dados. Mesmo o projeto estando em fase de execução, nota-se grande interesse dos alunos, que esperam com ansiedade às quartas-feiras (dia de execução do projeto) e aceitação dos professores da APAE pelo referido Projeto.

**Palavras chaves:** Práticas pedagógicas; animais domésticos; necessidades especiais.