**4CCHSADAPE02**

**SOCIALIZAÇÃO DA ESCRITA CIENTÍFICA PARA ALUNOS DE GRADUAÇÃO EM INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICAS E PRIVADAS DA PARAÍBA**João Cavalcanti de Lucena Junior(1); Italo de Souza Aquino(3)
Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias

Departamento de Agropecuria/PROBEX

Nesse mundo do século XXI, tão competitivo, saber escrever de forma científica é tão necessário quanto saber usar os recursos de computador, da *internet* ou falar uma língua estrangeira. Esse projeto destina-se a socializar a escrita científica a alunos de graduação em universidades públicas (estaduais e federais) e privadas em instituições de ensino do interior do Estado da Paraíba. A ênfase do conteúdo compartilhado foi através de palestras sobre como escrever artigos científicos. Foi abordado como escrever: título, autor(es), afiliação; resumo, abstract, resumen; palavras-chave; introdução; objetivo; material e métodos; resultados; discussão; conclusão; agradecimentos; referências bibliográficas; além de como escrever projetos. A transferência de conhecimento foi feita através de workshops (palestras e exposição dos livros COMO ESCREVER ARTIGOS CIENTÍFICOS – sem arrodeio e sem medo da abnt; COMO LER ARTIGOS CIENTÍFICOS – da graduação ao doutorado; e COMO FALAR EM ENCONTROS CIENTÍFCIOS – do seminário em sala de aula a congressos internacionais), com demosntrações de como escrever cientificamente. As instituições alcançadas (três públicas e duas privadas) foram: Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) e Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), em Campina Grande; Faculdade de Ciências Sociais e Aplicadas (FACISA) e Instituto Paraibano de Educação (UNIPÊ), em Campina Grande e João Pessoa, respectivamente. Durante a condução deste projeto houve um convite Coordenação do Curso de Turismo da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN) e, desta forma, ampliou-se esse treinamento a esta instituição potiguar. Um total de 643 alunos fizeram parte deste treinamento, até o presente, os quais foram contemplados com certificados ao término do curso. Estima-se uma participação, ao final do projeto, de aproximadamente 1.200 participantes.

**Palavras-chave:** Metodologia Científica, Graduação, Ensino