**4CCHSADAPE04**

**Extensão Universitária: uma ferramenta democrática para a inclusão social, o caso cursinho pré – vestibular solidário**

Glicerinaldo de Sousa Gomes(1);Luciana Gomes da Silva(1); Bruna Samara dos Santos Nunes(1); Marcos Barros de Medeiros(3).

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias/ Departamento de Agropecuria/PROBEX

Na Paraíba o sistema público de ensino médio ainda é falho e padece perante as políticas governamentais com a falta de recursos didáticos, infra-estrutura e professores estimulados a transmitir o conhecimento com eficácia. Dessa forma o acesso a universidade fica cada vez mais difícil, pois em sua maioria o perfil dos alunos usuários das instituições públicas é desprovido, tanto no que se refere ao lado econômico quanto no social, estudam e trabalham, vão cansados a sala de aula e assim seu rendimento escolar tende a ser relativamente baixo. Deixando a desejar no que se refere à preparação para o vestibular se tornando uma forma ainda mais excludente e desestimulante para o ingresso dos estudantes nos curso de graduação da Universidade Federal da Paraíba e demais instituições de ensino superior do estado. No entanto, a universidade pública está cada vez mais desenvolvendo ações e contribuindo para a inclusão da comunidade no acesso a educação e ao conhecimento por meio de ações e projetos de extensão, como vem acontecendo em Bananeiras, oportunizando a alunos do ensino médio de escolas públicas da região e também a pessoas que já tenham o tenham concluído há algum tempo, uma preparação básica para este processo seletivo por meio de um projeto de cursinho pré-vestibular que tem assumido o importante papel de aliar a realidade social das escolas públicas do Brejo paraibano às vertentes do saber de cada uma das disciplinas dessa modalidade de ensino. Participam desse projeto alunos dos municípios de Bananeiras, Solânea, Arara, Borborema, Serraria, Belém e alunos do Colégio Agrícola “Vidal de Negreiros”, entendendo ser o contato direto com a sociedade e uma forma de contribuição para uma aprendizagem e ensino democrático de qualidade, treinando e exercitando os mesmos para a construção de seus direitos e cidadania. Vale ressaltar que para tanto, o projeto também incorpora metodologias que proporcionam aos alunos do Campus III Bananeiras de graduação e de pós-graduação o incentivo à docência, oportunizando os mesmos a práticas pedagógicas de sucesso como revelam alguns de seus resultados, o ingresso à universidade que no ano passado acolheu mais de 90 dos participantes do projeto que neste ano conseguiu aprovação do financiamento PROEXT/MEC 2010/2011.

**Palavras-chave:** Ensino, Universidade, Inclusão Social.