**4CCHSADCBSPE05**

**EDUCAÇÃO AMBIENTAL E LETRAMENTO: OS GÊNEROS TEXTUAIS COMO VIA DE SENSIBILIZAÇÃO PARA A COLETA SELETIVA.**

Karen Ramos Bezerra (1), Celma Oliveira da Silva(2) ,Verônica de Fátima Gomes de Moura(3)

Maria do Socorro Lopes Cavalcanti (3); Antônia do Desterro Gomes (3)

; Francisca Eduardo de Lima(3)

Centro de Ciências Humanas Sociais e Agrárias / Departamento de Ciências Básicas e Sociais / PROBEX

Este trabalho fundamenta-se na articulação das áreas de Ciências da Natureza com os da área de Linguagens e Códigos, por meio de atividades de sensibilização para a conscientização ambiental. Com o foco na importância da Coleta Seletiva de lixo e Reaproveitamento Residual, essas atividades focalizam a utilização de gêneros textuais como práticas sociais em favor da conscientização ambiental, em escolas municipais. Fundamentadas na contextualização e na interdisciplinaridade, essas atividades configuram-se como um conjunto de ações educativas direcionadas às crianças, para que, mediante a circulação e produção de gêneros textuais, possamos conscientizar alunos do ensino fundamental sobre a importância dos cuidados com o meio-ambiente. Todas as ações partem de informações sobre a relação do homem com o meio-ambiente, com vistas à melhoria da qualidade de vida dos educandos enquanto cidadãos, por intermédio da articulação dos conhecimentos das duas áreas citadas, de forma que as práticas pedagógicas caminhem em direção à superação do tratamento compartimentalizado que caracteriza o saber escolar. Todas as atividades são direcionadas a crianças e planejadas com o foco na abordagem da linguagem verbal, oral e escrita, e da não verbal. A linguagem como meio de expressão, informação e comunicação; como elemento integrador da organização de mundo e da formação de uma identidade; como fonte de legitimação de práticas sociais. Através delas, buscamos promover mudanças de atitudes para o relacionamento das crianças com o seu ambiente social e despertar, nas comunidades escolares e no poder público, a necessidade do zelo do meio ambiente. As ações iniciam-se pelas atividades orientadas de estudos e oficinas, nas quais os bolsistas recebem as informações sobre o tema central, produzem os gêneros textuais, exercitam a oralidade e planejam as atividades motivadoras para as escolas. Paralelamente, iniciam uma pesquisa na escola e traçam um diagnóstico sobre a realidade dos alunos em relação à coleta em suas comunidades. Posteriormente, iniciam-se as atividades de sensibilização junto aos alunos, nas salas de aula, em cada série. Ao final, há um evento que envolve toda a escola, em que ocorre uma palestra, o plantio de mudas cedidas pela UFPB e a instalação de coletores de lixo cedidos pela Secretaria de Educação. Desta forma, trabalhamos com 256 crianças do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental e dos programas Acelera e Se Liga e 17 docentes da Escola Municipal de Ensino Fundamental Ernestina Pinto, em Solânea - PB.

**Palavras-Chave:** Educação Ambiental/ Coleta Seletiva - Letramento / Gêneros Textuais.