**4CCHSADCSAPE08-P**

**MOTIVAÇÃO DE CRIANÇAS E JOVENS NO ESPAÇO DO PETI:**

**DESAFIOS E POSSIBILIDADES**

Edilma da Silva Rodrigues(2) ; Laize Helena Alves da Silva(1) ;Amanda Nunes Pereira(2); Eliseuda Oliveira das Neves(2); Lidiane de Oliveira da Silva(2); Efigênia Maria Dias Costa(3); Rita Cristiana Barbosa(4)

Centro de Ciências Humanas, Sociais e Agrárias/Departamento de Ciências Sociais e Aplicadas/PROBEX

**Resumo:** Sabemos que um dos grandes problemas enfrentados pelos professores é a desmotivação de seus alunos em sala de aula. A causa desse problema, segundo os mesmos é que os alunos não têm interesse em aprender o que eles querem ensinar, já os alunos colocam que é a forma do professor ensinar que faz com que eles se sintam desmotivados. Através dessas questões é que pretendemos relatar a experiência vivenciada no PETI (Programa de Erradicação do Trabalho Infantil) da cidade de Bananeiras-PB, onde através do projeto de extensão Construindo Caminhos Sócioeducativos para a Cidadania do PETI propomos analisar a motivação de crianças e jovens nesse espaço. Acreditamos com isso que a presente pesquisa é de grande relevância, pela contribuição que traz para o debate acadêmico em torno da motivação, e pela reflexão social que faz sobre a temática, pois quando se fala de aprendizagem implica uma interação do aluno com o meio, captando e processando os conteúdos organizados e repassados pelos professores sendo de total importância a ocorrência da motivação. Foi realizada uma pesquisa qualitativa e descritiva, com dados coletados a partir de observações. As observações aconteceram nas salas de aula e nas oficinas do programa, com elas foram obtidas consideráveis informações que permitiram analisar desde a opinião dos sujeitos participantes em relação à temática, até os fatores que determinam essas opiniões. Verificou-se em determinadas situações que motivos como problemas familiares (alunos), falta de formação pedagógica, metodologia aplicada, e baixa remuneração salarial são as principais causas que influenciam na desmotivação do próprio professor e conseqüentemente das crianças e jovens do espaço do PETI. Com isso concluímos que o ato de ensinar e aprender exige um cuidado na maneira como as relações são desenvolvidas. Na realidade estamos falando de gente, logo, movido pelos estímulos que recebe. Então, o professor enquanto adulto dessa relação precisa buscar os meios e as formas para construir relações e ambientes altamente emancipatórios. Nesse sentido, faz-se necessário por parte do professor uma busca constante de conhecimento nas diferentes áreas do saber e no uso de estratégicas de ensino e aprendizagem que possibilite aos alunos o gosto e o prazer em SER sujeito aprendente a vida toda.

 **PALAVRAS-CHAVE:** motivação, ensino/aprendizagem, metodologia.