**6CCSDNPE01-P**

**SALA DE ESPERA: UMA NOVA PERSPECTIVA METODOLÓGICO-ASSISTENCIAL NO HIPERDIA**

Luciana Margarida de Santana Madruga (2), Thiago Melo Malheiros de Souza (2), Lindemberg Medeiros de Araújo (2)

**Introdução:** Atividades educativas possuem relevância na promoção da saúde de hipertensos e diabéticos. Considerando-se que os usuários normalmente recebem o atendimento em jejum, a sala de espera precisa promover discussões curtas, objetivas e claras ao abordar temas pertinentes ao HIPERDIA. Utilizando-se de uma metodologia dinâmica, a Unidade Integrada de Saúde da Família do Bairro São José, João Pessoa (PB), assume essa prática como estratégia para a produção da saúde. **Objetivos:** Demonstrar a efetividade da sala de espera como método de promoção da saúde de hipertensos e diabéticos. **Descrição metodológica:** O HIPERDIA é coordenado por um grupo de enfermeiras, técnicas de enfermagem, odontólogas e agentes comunitários de saúde (ACS´s) das equipes da Unidade Integrada, além de estudantes da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Os usuários são atendidos em grupos de cinco, para a verificação e registro da pressão arterial e glicemia capilar. À medida que alguns profissionais realizam os procedimentos técnicos, facilitadores passam informações, promovem discussões, orientam sobre prevenção, tratamento e temas associados à Hipertensão e ao Diabetes para os que estão no consultório esperando atendimento ou sendo atendidos. As atividades duram cerca de dez minutos para cada grupo, sendo norteadas pelo princípio da educação popular.  **Resultados:** Após a realização de atividades num período de seis meses, os usuários apresentam-se mais conscientes e adeptos à prática de exercícios físicos e à manutenção de um hábito alimentar saudável, como forma de prevenir complicações futuras. **Conclusão:** A sala de espera surge como nova perspectiva na promoção da saúde, acompanhando a celeridade e a dinâmica dos serviços oferecidos pela Equipe de Saúde da Família (ESF). Embora o desenvolvimento das atividades ocupe curtos períodos, é construída uma relação de troca entre os profissionais e os pacientes, seja na perspectiva individual ou coletiva, para a produção do conhecimento.

**Palavras - chaves:** educação popular; prevenção e promoção da saúde; sala de espera.