**4CCENDSEPI07-P**

**ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO PARA AULAS PRÁTICAS DE ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO**

Joana D’arc Felix de Luna(1), Ana Débora Batista Aurino(1), Isis Caroline da Silva Cirino(1), Camila de Araujo Oliveira(1), Juliana de Melo Santos(1), Amelia Iaeca Kanagawa(3)

Centro de Ciências Exatas e da Natureza/Departamento de Sistemática e Ecologia/PIBID

O presente trabalho faz parte do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) o qual objetiva a valorização do magistério, bem como apoiar estudantes de licenciatura através da inserção destes em escolas da rede pública de ensino, promovendo a integração entre a educação superior e a educação básica. Tendo em vista as dificuldades observadas no aprendizado de biologia, foram elaboradas aulas que facilitem o entendimento dos conteúdos. Para ecologia que consiste na ciência que estuda as condições de existência dos seres vivos e as diversas interações entre estes e seu meio, foram produzidas quatro aulas: Teia Alimentar, confeccionada com suas respectivas relações, pelos alunos, através de imagens; Relações Ecológicas, onde por meio da organização de imagens os alunos estabelecem as relações existentes entre os indivíduos; Poluição, na qual é feita uma caracterização, pelos alunos, dos materiais e seu tempo de degradação no ambiente em relação ao tempo de vida de uma pessoa e Mapas conceituais, que abrange todos os conceitos básicos de ecologia, fazendo com que o aluno relembre os assuntos anteriores proporcionando uma melhor fixação destes por meio da inter-relação existente entre eles. As aulas estão sendo ministradas até o presente momento e apresentam resultados positivos na participação dos alunos.

**Palavras-chave**: Mapas Conceituais, Relações Ecológicas, Teia Alimentar.