**4CCAEDEMAPX06-P**

**CONSTRUÇÃO DE BRINQUEDOS COMO INSTRUMENTO VALIOSO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA ESCOLA ADALILTON COELHO COSTA**

Alaíne Nascimento de Leiros (1); Micheline de Azevedo Lima(3); Davi Antas e Silva (4)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação/Departamento de Engenharia e Meio Ambiente/PROBEX

A educação vem como base, ocupando um dos pilares da sociedade com a finalidade de “formar indivíduos”. Quando essa lógica é remetida à educação ambiental no Brasil, isso se torna algo ainda mais complexo. Geralmente é preciso saber lhe dar com a falta de materiais escolares, o desrespeito à construção de conhecimento, os limites impostos pela escola e a falta de formação da maioria dos educadores. Essencialmente, a criança age pelo desejo de descobrir sensações através das ações, experimentando tudo o que lhe acha novo e atraente. Assim, as brincadeiras tornam-se um dos momentos que os permitem degustarem tais sensações, com isso a construção de brinquedos utilizando materiais reciclados vem como instrumento útil e de grande valor no processo ensino-aprendizagem, contribuindo na formação da percepção ambiental das crianças nesta fase tão importante da vida. Este trabalho teve como objetivo sensibilizar as crianças para as questões ambientais de forma lúdica. Foram realizadas observações em sala de aula, entrevistas com os professores da educação infantil e atividades, juntamente com as crianças, para a construção dos brinquedos reciclados, sendo este elemento desafiador, contribuição para a integração da criança com o meio ambiente, fazendo com que compreenda que ela é natureza e não apenas parte dela. Porém, para que a construção de brinquedos seja um instrumento de aprendizagem e sensibilização para as problemáticas ambientais, é necessário um elemento indispensável, o (a) professor (a), o mediador de brincadeiras que sabe brincar de maneira lúdica e descomprometida. Assim, o brinquedo além de ser um objeto de divertimento, passa a ser um material importante no processo de sensibilização e integração para as questões ambientais, além de auxiliar no desenvolvimento cognitivo, físico e motor da criança. Tentando desmistificar um ensino em que nossas crianças são submetidas, com a finalidade de transformá-los em um “bom adulto”.

**Palavras-chave:** brinquedos reciclados;educação; infantil