**4CCAEDEPX03-P**

**NOVAS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NAS ESCOLAS PÚBLICAS DO VALE DO MAMANGUAPE:** formando para incluir; incluindo para melhor formar!

Jefferson Simplício dos Santos(1); Adriano Patrício da Silva(2); José Raul de Brito(2); Leonardo Rodrigues de Almeida(2); Rozimar Rodrigues de Brito(2); Eliéverton da Silva Dantas(2); Bernadete Clébia Calazans Messias(2); Gabriela Fernandes Pimenta(2); Alisson de Lima Farias(2); José Paulo Medeiros(2); Flávio Emanoel Paulo da Silva(2); Maciel Bezerra da Silva(2); Rodrigo Lelis Cunha(2); Claudison de Lima Barbosa(2); Jhonnathan Alves da Silva(2); José Raul de Brito(2); Mayara Vanessa Alves(2); Jakeline Cunha Henrique Baracho(2); Marcella R. Pontual(2); Lusival Antônio Barcellos(3)

Centro de Ciências Aplicadas e Educação / Dep. Educação / PROBEX

**RESUMO**

As novas tecnologias educacionais, na atualidade, são de grande relevância para contribuir com uma educação de qualidade. Vivemos num mundo onde as pessoas, em busca de mais praticidade e eficiência, lidam constantemente com as diversas tecnologias e seus diversos mecanismos. A utilização dessas ferramentas nas escolas é de extrema importância para agregar melhores condições para o ensino e a aprendizagem. O objetivo deste projeto é capacitar gestores e docentes de escolas públicas do vale do Mamanguape para utilização de novas tecnologias educacionais no cotidiano da escola e motivá-los a exercitarem a prática de pesquisa sobre diferentes temáticas de estudos por meio dos recursos tecnológicos disponíveis. O Projeto beneficia um público de, aproximadamente, 1.000 pessoas e atende diretamente a 100 professores (as) da rede pública de ensino do município de Rio Tinto/PB e de duas escolas indígenas Potiguara de ensino diferenciado e específico. Quanto à metodologia, em cada encontro são realizadas dinâmicas para tornar o ambiente de estudos agradável e melhorar, o aprendizado dos professores da rede pública (nossos alunos), evidenciando o lado humano de cada um. As atividades não visam unicamente o aprendizado técnico, mas a relação gerada pela convivência e partilha de saberes entre os professores e monitores. Além disso, são realizadas diversas atividades práticas pensadas para fazer com que os professores percam o “medo” do computador e aprendam a utilizá-lo como uma importante ferramenta de ensino-aprendizagem no cotidiano escolar. Tais atividades motivaram os participantes a ampliarem e aprofundarem seus conhecimentos humanos e tecnológicos, além de fazê-los enxergar a verdadeira importância do uso de novas tecnologias em suas salas de aula. Essas práticas propiciaram, de modo satisfatório, a perda do receio de que os professorem tinham em relação ao uso do computador, passando utilizá-lo como uma nova ferramenta de ensino e aprendizagem. Como resultados contabilizamos também, o fato de os professores (nossos alunos) terem aprendido, satisfatoriamente, a criar e-mail próprio, a digitar suas avaliações, a usar a internet, a navegar nas redes sociais, a postar texto e fotografias em sites, a realizar pesquisas nas disciplinas que ministram aulas, enfim, inovaram levando para sala de aula novas informações, dinamizando o ensino e a aprendizagem.

**Palavras-chave**:. Tecnologias Educacionais. Ensino-Aprendizagem. Escolas Públicas.